

**Uchwała Nr .../...../.....
Zarządu Powiatu Wołowskiego
z dnia 2025 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planów pracy na rok 2026 dla Powiatowego Ośrodka Wsparcia
– Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) i § 4 ust. 2 i ust. 3 Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. 2020.249) Zarząd Powiatu Wołowskiego uchwala co następuje:

§ 1

1. Zatwierdza się plan pracy domu typu A, B i D na 2026 rok Powiatowego Ośrodka Wsparcia – Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołowie.
2. Plan pracy z osobami niepełnosprawnymi na 2026 rok dla domu typu A, B i D stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Powiatu Wołowskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu:

Jan Janas

RADCA PRAWNY

Marcin Cichy

Uzasadnienie

Zgodnie z § 4 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j.Dz.U.2020.249) Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy przedłożył do zatwierdzenia, uzgodniony z Wydziałem Polityki Społecznej Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu, plan pracy z osobami niepełnosprawnymi dla domu typu A, B i D na 2026 rok.



ROCZNY PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W WOŁOWIE NA 2026 ROK

Powiatowy Ośrodek Wsparcia - Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie, zwany dalej Ośrodkiem Wsparcia w Wołowie jest placówką dziennego pobytu typu A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych, typu B - dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz typu D - dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W swojej działalności Ośrodek Wsparcia w Wołowie realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej. Głównym zadaniem jest osiągnięcie przez osoby niepełnosprawne intelektualnie, psychicznie chore z przewlekłymi zaburzeniami psychiatrycznymi możliwie jak najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym, a poprzez integrację ich społeczną aktywizację.

Powiatowy Ośrodek Wsparcia - Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie zapewnia miejsce 30 uczestnikom. Czynny jest 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, od godziny 8:00 do 16:00. Zajęcia terapeutyczno - rehabilitacyjne i treningi prowadzone będą przez terapeutów, dogoterapeutę, psychologa w pomieszczeniach do tych zadań przeznaczonych, zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego każdego uczestnika, planami miesięcznymi, rocznym planem pracy i planem zajęć.

W ramach bieżącej pracy terapeutycznej Ośrodek Wsparcia w Wołowie będzie realizował działania w ramach zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej zapewniając:

1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym.

2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.
3. Trening umiejętności komunikacyjnych.
4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.
5. Poradnictwo psychologiczne.
6. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
7. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.
8. Niezbędną opiekę.
9. Terapię ruchową.
10. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

Planowane do realizacji w 2026 roku treningi dotyczą uczestników domu typu A, B oraz D. Ich poziom dostosowany będzie do poziomu funkcjonowania poszczególnych uczestników. Plan pracy na 2026 rok opiera się na podtrzymaniu posiadanych umiejętności oraz wypracowaniu nowych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym. W celu osiągnięcia wyznaczonych zadań Ośrodek Wsparcia w Wołowie prowadzi różne formy działalności dostosowane do potrzeb i możliwości uczestnika. Do ich realizacji Ośrodek Wsparcia w Wołowie wyznaczył główne cele zajęć:

- zapobieganie izolacji i wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych,
- przywrócenie każdemu uczestnikowi jak największej w miarę możliwości sprawności psychofizycznej,
- kształtowanie umiejętności do samodzielnego wykonywania prostych czynności dnia codziennego i samoobsługi,
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej,

- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym - rodzinnym),
- wzmocnienie więzi rodzinnych przez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię,
- udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych,
- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- poprawa motoryki małej i dużej,
- wzrost umiejętności zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego,
- zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju,
- poprawa samooceny,
- pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- realizacja zajęć z zakresu terapii zajęciowej,
- możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu,
- udzielanie kompleksowej pomocy podczas rozwiązywania codziennych spraw i problemów,
- dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- dążenie do poprawy jakości życia uczestników,
- pomoc w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych.

PLAN PRACY Z OSOBAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI NA 2026 ROK

POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE					
Zadania	Typ	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Termin realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU					
<u>Trening nauki higieny i trening dbałości o wygląd zewnętrzny</u> - nabywanie, doskonalenie, podtrzymywanie, wzmacnianie i utrwalanie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny; trening realizowany będzie zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestnika oraz z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego, - nabywanie i utrwalanie u uczestników nawyków pielęgnacyjnych wszystkich partii ciała, - podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po	A, B, D	Trening realizowany codziennie, wielokrotnie. Pogadanki indywidualne i grupowe. Instruktaż słowny, demonstrowanie określonych czynności, metoda	Uczestnicy dbają o swój wygląd zewnętrzny, mają wyrobione dobre nawyki higieniczne. Posiadają nawyki pielęgnacyjne wszystkich partii ciała. Posiadają wiedzę na temat prawidłowego korzystania z pomieszczeń sanitarnych. Stosują środki czystości oraz prawidłowo posługują się przyborami toaletowymi. Mają utrwalone nawyki dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety. Stosują przybory kosmetyczne i środki higieny adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych. Dbają o czystość twarzy, zębów, włosów, dłoni, stóp. Bezpiecznie korzystają z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki. Dbają o odzież, regularnie zmieniają bieliznę	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego

wyjściu z toalety, - doskonalenie umiejętności korzystania z przyborów kosmetycznych i środków higienicznych adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych, - zrozumienie przez uczestników, że prawidłowe utrzymanie higieny osobistej pozwala na zachowanie zdrowia całego organizmu, - nabywanie i doskonalenie u uczestników umiejętności dbania o czystość twarzy, zębów, włosów, dłoni, stóp - umiejętnie i bezpieczne korzystanie z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki, itp., - umiejętnie korzystanie z żelazka, pralki, - doskonalenie umiejętności prania ręcznego, odpowiedniej segregacji brudnej odzieży i bielizny oraz prasowania swojej garderoby, - podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atmosferycznych, - uświadomienie uczestnikom że estetyczny i czysty ubiór świadczy o dobrych manierach i kulturze osobistej.	A, B, D	asymilacji wiedzy, metody problemowe. Ćwiczenia utrwalające. Zajęcia indywidualne i grupowe.	osobistą. Potrafią dobrać odzież stosownie do okoliczności i pogody. Uczestnicy potrafią pracować ręcznie, prasować ubrania. Wyuczone czynności wprowadzają w życie.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
---	---------------	---	---	----------------------------------	---

<u>Trening kulinarny</u> Trening realizowany będzie w ramach zajęć w pracowni kulinarnej zgodnie z tematyką zajęć oraz z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego, w zakresie: - nauka, doskonalenie, wzmacnianie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, - wzmacnianie prawidłowego zachowywania się przy stole w trakcie posiłków w trakcie imprez okolicznościowych, - posługiwanie się samodzielnie różnorodnymi naczyniami kuchennymi, - samodzielne planowanie i przygotowywanie prostych potraw, - nauka obsługi sprzętu kuchennego: blender, mikser, toster, opiekacz, gofrownica - komponowanie kolorowych sałatek warzywnych i owocowych, - nauka nakrywania stołu z okazji różnych uroczystości, - wzmacnianie nawyku porządkowania miejsca pracy, - nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD przy pieczeniu ciast, mięsa, warzyw i owoców.	A, B, D	Wykonywanie zadań według instruktażu słownego i demonstrowanie czynności praktycznych przez terapeutę oraz jego wskazówki. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z przepisami w formie pisanej i obrazkowej. Zajęcia indywidualne i grupowe.	Uczestnicy stosują zasady estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków. W trakcie posiłków uczestnicy prawidłowo zachowują się przy stole. Samodzielnie lub przy wsparciu terapeuty uczestnicy wykorzystują adekwatnie do wykonywanych dań i potraw, różnorodny sprzęt AGD. Samodzielnie potrafią zaplanować i wykonać proste dania i potrawy. Przy wsparciu i asyście terapeuty uczestnicy potrafią komponować sałatki owocowe i warzywne. Uczestnicy obsługują sprzęt AGD przy pieczeniu ciast, mięsa, warzyw i owoców. Z okazji różnych uroczystości, przy wsparciu terapeuty dbają o wygląd i nakrycie stołu. Uczestnicy nabyli umiejętność porządkowania miejsca pracy.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
<u>Trening umiejętności praktycznych</u> Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz			Uczestnicy są zaradni i zachowują się adekwatnie do sytuacji. Są samodzielnymi w zakresie podstawowych		

zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego, w zakresie: - doskonalenia, wzmacniania i podtrzymywania zaradności życiowej i umiejętności zachowywania się adekwatnie do sytuacji, - nabycia przez uczestników samodzielności w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego, - dokonywania zakupów w odpowiednich sklepach, adekwatnie do listy zakupów, - nauki obsługi żelazka i rozstawiania suszarki do suszenia ubrań, - obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, - nabycia przez uczestników umiejętności w zakresie dbania o czystość i porządek w pracowniach terapeutycznych oraz przed Ośrodkiem, - nabycia umiejętności segregowania odpadów komunalnych.	A, B, D	Wykonywanie zadań według instruktażu słownego i pokazowego - wykonywanie czynności porządkowych przy wsparciu terapeuty, prezentacja, warsztaty. Zajęcia indywidualne i grupowe.	czynności dnia codziennego. Uczestnicy dokonują zakupów w odpowiednich sklepach, adekwatnie do listy zakupów. Uczestnicy dbają o czystość i porządek w pracowniach terapeutycznych i przed Ośrodkiem. Potrafią posługiwać się żelazkiem i umieją rozstawiać suszarkę do suszenia ubrań. Obsługują sprzęt gospodarstwa domowego. Segregują odpady komunalne – papier, plastik, szkło, bio, zmieszane.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
<u>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</u> Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego, w zakresie: - wzmacniania i podtrzymywania umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - nauki określania wartości nominałów na banknotach	A, B, D	Pogadanki edukacyjne - praktyczne dokonywanie zakupów przy wsparciu terapeuty - gry	Uczestnicy umieją określać wartości nominałów na banknotach i bilonie. Potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty dysponować swoimi finansami. Potrafią też przeliczać własne pieniądze. Uczestnicy gospodarują własnymi pieniędzmi i umieją je oszczędzać. Samodzielnie lub przy wsparciu terapeuty dokonują zakupów i orientują się w cenach przy planowaniu wydatków. Planują miesięczne wydatki	Praca ciągła przez	Członkowie

i bilonie, - zaplanowania najpotrzebniejszych zakupów i realizowanie ich zgodnie z listą zakupów, - orientowania się w cenach i dokonywanie obliczeń, - planowania wydatków miesięcznych, - nauki i utrwalania liczenia: gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.		edukacyjne np. monopoli - praca na imitacji pieniądza. Zajęcia indywidualne i grupowe.	budżetowe.	cały 2026 rok	Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	--	---	------------	---------------	--------------------------------------

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego. Trening obejmuje wszystkie możliwe celowe działania związane z kontaktem z drugą osobą czy grupą osób. - kształtowanie u uczestników takich cech jak: kreatywność, wytrwałość, zdolność do podejmowania decyzji, ale również poczucie wspólnoty, społecznej odpowiedzialności i odwagi, - rozwój gotowości i umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów, porozumiewania się oraz samodzielności w myśleniu, działaniu i wypowiedzaniu się, - wzbogacanie słownictwa - zabawy i ćwiczenia obrazkowe w słowa znane i nieznanie, - zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi:	A, B, D	Rozmowy indywidualne i grupowe, pogadanki edukacyjne. Trening asertywności, ćwiczenia praktyczne, zabawy integracyjne, wyjazdy	U uczestników zachodzą pozytywne zmiany w zachowaniu prospołecznym. Wykształciły się u nich cechy: wytrwałość, kreatywność, zdolność do podejmowania decyzji, poczucia wspólnoty społecznej. Uczestnicy umieją nawiązywać i podtrzymywać kontakty z drugą osobą. Potrafią porozumieć się, wykazują samodzielność w myśleniu, działaniu i wypowiedzaniu się. Uczestnicy na bieżąco wzbogacają zasób słownictwa. Potrafią samodzielnie wypowiadać swoje prośby, życzenia, potrafią zadawać konkretne pytania. Uczestnicy podejmują próby kontrolowania swojego zachowania podczas współpracy w grupie. U uczestników rozwinęły się następujące pożądane	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	---------------	---	--	----------------------------------	---

wypowiadanie próśb, życzeń, pytań, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - rozwijanie cech takich jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeńskość, - kształtowanie umiejętności pomagania innym, poszanowania cudzej własności, - nabycie i doskonalenie umiejętności stosownego zachowania się w miejscach publicznych, - umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis.	A, B, D	integracyjne. Modelowanie pożądanых postaw społecznych. Zajęcia indywidualne i grupowe.	cechy: życzliwość, sprawiedliwość, szacunek. Uczestnicy wykazują chęć pomagania kolegom i koleżankom. Szanują cudzą własność. W sytuacjach spornych i problemowych chętnie szukają kompromisu i starają się rozwiązać problem. Uczestnicy zachowują się odpowiednio w miejscach publicznych i przestrzegają norm społecznych.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
---	---------------	--	---	----------------------------------	---

III. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego, w zakresie: - umożliwienia uczestnikom rozrywki i rekreacji, oraz wsparcie i pomoc w poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań, pasji, uzdolnień oraz hobby, - wskazywane pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego takich jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, - uświadomienie uczestnikom możliwości zagospodarowania swojego czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na to, by nie przeszkadzać w tym czasie innym,			Uczestnik potrafi dobrać do swoich indywidualnych potrzeb i zainteresowań adekwatne formy spędzania czasu wolnego. Uczestnicy korzystają z Internetu, chętnie słuchają wybranych audycji radiowych i oglądają programy telewizyjne. Angażują się w organizację i biorą udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Uczestnicy aktywnie spędzają czas na świeżym powietrzu. Jednocześnie mają świadomość z istnienia różnorodnych form spędzania czasu wolnego. Chętnie angażują się do współorganizowania imprez okolicznościowych i wycieczek, np. nad jezioro do domków kempingowych – wspólne przygotowywanie		
---	--	--	---	--	--

- wyjście do: kina, muzeum, teatru, filharmonii, na wystawy oraz korzystania z zasobów innych instytucji kulturalnych, - rozwój zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, Internetem, - zachęcanie do udziału w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, - zachęcanie uczestników do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu, - ukazanie uczestnikom korzystania z różnorodnych, ruchowych form spędzanie czasu wolnego - jazda na rowerze, gra w badminton, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, - zachęcanie uczestników do współorganizowania imprez okolicznościowych i wycieczek, - zachęcanie do aktywnego uczestnictwa z życiu kulturalnym naszego miasta: darmowe warsztaty, happeningi, koncerty, spotkania, wystawy.	A, B, D	Ćwiczenia, rekreacja, terapia ruchem, różnego rodzaju treningi oraz inne zależnie od potrzeb. Prezentacje multimedialne. Zajęcia indywidualne i grupowe.	śniadań i kolacji oraz organizowanie wspólnie spędzanego czasu. Bierze udział w życiu kulturalnym naszego miasta	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	---------	---	---	----------------------------------	---

IV. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Wsparcie i pomoc psychologiczna w zakresie omawiania, sprecyzowania i rozwiązywania problemów i trudności życia codziennego uczestników: -pomoc w nabywaniu nowych umiejętności w formie warsztatu np. asertywności, umiejętności społecznych, komunikacji, - terapia indywidualna i grupowa, - edukacja na temat choroby, - badania psychologiczne, diagnostyczne, - dokonywanie przez psychologa diagnozy funkcjonowania społecznego, emocjonalnego, intelektualnego dla potrzeb orzecznictwa, - rozmowy z uczestnikami indywidualne i grupowe, - rozmowy z rodzinami i opiekunami uczestników, - nauka współpracy w grupie, - psychoedukacja, - wsparcie psychoterapeutyczne, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - terapia psychologiczna w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami, lękiem, smutkiem, przygnębieniem w celu poprawy jakości życia uczestników.	A, B, D	Rozmowa, wywiad, obserwacja, techniki ankietowe, analiza dokumentacji, analiza wytworów, metody testowe, kwestionariusze, informowanie, poradnictwo, dyskusja, elementy psychoedukacji, wsparcie. Zajęcia indywidualne i grupowe.	Uczestnicy korzystają z pomocy i wsparcia psychologicznego w zakresie procesu chorobowego i niepełnosprawności. Zdiagnozowanie sytuacji rodzinnej i domowej uczestników funkcjonowania rodziny w celu rozpoznania i rozumienia sytuacji i potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczestnicy umieją definiować i określać własne problemy, potrafią opisać przyczyny dyskomfortu psychicznego, własne emocje i uczucia. Uczestnicy pokonują trudności, lepiej funkcjonują w środowisku rodzinnym i społecznym. U uczestników poprawi się ogólne samopoczucie, podniesie się wiara we własne możliwości, zwiększy tolerancja i empatia wobec innych uczestników. Uczestnicy otrzymują opinię psychologiczną celem przedłożenia w ZUS, na Komisji ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Sądu.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Psycholog oraz Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego
--	---------------	--	--	----------------------------------	--

V. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

Na prośbę uczestników i ich opiekunów uczestnicy otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej: - pomoc w kontakcie z instytucjami oraz ośrodkami wsparcia w sytuacjach kryzysowych, - wypełnianie dokumentacji, np. na komisję, dotyczące udziału w programach unijnych, - dowóz uczestników do instytucji, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w kompletowaniu dokumentacji chorobowej, - pomoc w wysyłaniu dokumentów pod wskazany adres, - pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej (dofinansowanie do czynszu, pomocy z OPS itp.), - ułatwianie kontaktu z instytucjami (ZUS, PCPR, OPS, urzędy samorządowe, poczta, itp.).	A, B, D	Rozmowy z uczestnikami i kontakt osobisty, telefoniczny, przez Internet, z radcą prawnym	Uczestnik otrzyma pomoc i wsparcie ze strony terapeutów przez co będzie potrafił samodzielnie załatwić sprawy urzędowe. Zdobędzie umiejętność rozmowy bezpośredniej z urzędnikiem lub przez telefon. Będzie potrafił samodzielnie napisać proste podanie, wypełnić podstawowy druk, wniosek. Wzmocni poczucie i wiarę we własne możliwości. Będzie umiał skompletować dokumentację. Wzmocni poczucie odpowiedzialności za siebie.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	---------------	---	--	----------------------------------	---

VI. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z uczestnikami i ich opiekunami: - kontakt z opiekunami,			Uczestnicy oraz ich opiekunowie mają zapewnioną pomoc i wsparcie w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Uczestnicy nabyli		
--	--	--	--	--	--

- pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych, - wsparcie w trakcie hospitalizacji, - pomoc w wyjeździe na turnus rehabilitacyjny, - edukacja i promocja zdrowia, - monitorowanie u uczestników regularnego przyjmowania leków i wizyt w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych, - zachęcanie uczestników do brania udziału w ogólnopolskich lub wojewódzkich akcjach zdrowotnych – badanie ciśnienia, mammografia, badanie słuchu, poziomu cukru, itp.	A, B, D	Rozmowy terapeutyczne, indywidualne, pogadanki, konsultacje, wizyty lekarskie.	umiejętności rozpoznawania u siebie objawów choroby. Dbają o systematyczne zażywanie leków. Uczestnicy systematycznie korzystają oraz pilnują terminów wizyt u w poradniach lekarskich. Dbają o systematyczne zażywanie leków. Uczestnicy nabędą nawyki i wiedzę w zakresie dbania o zdrowie psychiczne. Dzięki stałemu kontaktowi telefonicznemu z rodzinami jak i uczestnikami, uczestnicy będą mogli pozostawać w dobrej kondycji psychicznej.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
---	---------------	---	---	----------------------------------	---

VII. NIEZBĘDNA OPIEKA

- wsparcie, pomoc i opieka w osiągnięciu przez uczestnika możliwie pełnej aktywności społecznej i samodzielności w codziennym życiu przy współpracy z rodzinami i opiekunami prawnymi, - współpraca z PCPR, OPS w zakresie pozyskiwania dla uczestników różnych form pomocy, - poradnictwo specjalistyczne - socjalne i prawne, - współpraca z osobami, podmiotami działającymi na terenie powiatu wołowskiego, w zakresie wsparcia, pomocy, opieki i poradnictwa, gwarantujące jak największą efektywność wspólnie podejmowanych i realizowanych działań na rzecz	A, B, D	Indywidualne podejście i realizacja działań wobec każdego uczestnika.	Uczestnicy wspierani są w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia społecznego i rodzinnego. Uczestnicy otrzymują niezbędną pomoc i opiekę celem zabezpieczenia ich wszystkich potrzeb.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
---	---------------	--	--	----------------------------------	---

uczestników w ich codziennym życiu: współpraca ośrodkami pomocy społecznej, stowarzyszeniami, zakładami pracy, jednostkami samorządowymi, PCPR.					
VIII. TERAPIA RUCHOWA					
Terapia ma na celu usprawnienie narządu ruchu oraz przywracanie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej i komfortu życia. Poprzez ruch poznawanie samego siebie, własnego ciała, otaczającej przestrzeni, nawiązywanie kontaktu z otoczeniem. - doskonalenie koordynacji ruchowej palców, dłoni oraz przedramion, - kształtowanie umiejętności planowania ruchu, - wzmacnianie siły mięśni kończyn górnych, - kształtowanie i usprawnianie koordynacji wzrokowo ruchowej, - pobudzenie i usprawnianie aktywności ruchowej, - usprawnianie dużej i małej motoryki, - kształtowanie umiejętności wykonywania ruchów ukierunkowanych na poszukiwanie bodźców zmierzających do gromadzenia informacji w różnych sferach sensorycznych, - integracja czynności zmysłowo – ruchowo - czuciowych, - kształtowanie poczucia własnego ciała i kontroli poruszania się, - kształtowanie poczucia własnej siły,	A, B, D	Metoda zabawowa, zadaniowa, pogładowa, słowna, pokaz, naśladownictwo, ćwiczenia indywidualne i grupowe	Uczestnicy powracają do swojej możliwie maksymalnej sprawności fizycznej. Potrafią zaplanować swoją działalność ruchową. Wzrost świadomości własnego ciała u uczestników – potrafią wskazać części ciała, koordynować ruchy, przyjmować prawidłową postawę. Uczestnicy wykazują koordynację wzrokowa - ruchową. Biorą udział w konkurencjach i zawodach sportowych.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego

- rozwijanie własnej aktywności, świadomości przestrzeni, dzielenia jej z innymi, kształtowanie zaufania do drugiego człowieka i nawiązywanie z nim pozytywnych relacji.					
IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA					
Terapia zajęciowa współdziała i pozwala pracować na różnych obszarach życia, wpływa na rozwój fizyczny, psychiczny, pamięciowy, poznawczy i społeczny, przywraca zdolności umysłowe, poznawcze i motoryczne, - rozwija umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, w tym zaradności osobistej dzięki stosowaniu różnych technik terapii zajęciowej, - przygotowuje do życia w środowisku społecznym w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz rozwój innych umiejętności niezbędnych w życiu, a także poprawę kondycji fizycznej i psychicznej, - rozwija podstawowe oraz specjalistyczne umiejętności zawodowe, umożliwiające późniejsze podjęcie pracy zawodowej w zakładzie aktywności zawodowej lub innej pracy zarobkowej bądź szkolenia zawodowego.	A, B, D	Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Zajęcia indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających, instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy.	Uczestnicy samodzielnie realizują działania praktyczne pozwalające im na funkcjonowanie w środowisku. Są zaradni, samodzielni, sami podejmują decyzje, poprawiła im się kondycja psychiczna i fizyczna. Przygotowani są do podjęcia działalności zawodowej w określonej formie. Uczestnicy usprawnili koordynację wzrokowo-ruchową. Poprzez działalność plastyczną wyrażają uczucia i emocje. Nabyli umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, nabierają pewności siebie, potrafią prawidłowo ocenić swoje zachowanie i postępowanie. Uczestnicy dostrzegają piękno otaczającego ich świata (walory estetyczne przedmiotów, zjawisk w przyrodzie, różnorodność barw itp.). Uczestnicy zwracają szczególną uwagę na staranność i poprawność wykonywanej pracy. Stosują różnorodne techniki, wykorzystują materiały plastyczne i stosują je w swojej twórczości artystycznej oraz potrafią posługiwać się akcesoriami malarskimi. Prace	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego

Terapia zajęciowa realizowana w Ośrodku: arteterapia, ergoterapia, biblioterapia, zajęcia krawieckie, hortiterapia, muzykoterapia, dogoterapia, zajęcia wokalne, logopedia, zajęcia edukacyjne dla uczestników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powstałymi na skutek niepełnosprawności intelektualnej i choroby psychicznej. Zajęcia terapeutyczne będą się odbywać w pracowniach: kulinarnej, multimedialnej, komputerowej, ergoterapii, logopedii i edukacyjnej, plastycznej, pokoju rekreacyjnym, ogrodzie terapeutycznym. Zajęcia terapeutyczne będą prowadzone indywidualne i grupowo, będą dostosowane do możliwości indywidualnych każdego uczestnika. Podejmowane formy aktywności wynikać będą z indywidualnego planu wspierająco - aktywizującego każdego uczestnika. Pracownia arteterapii. Poprzez twórczość plastyczną uczestnicy nabywają, kształcą i doskonalą umiejętności w zakresie: - utrwalania zdolności manualnych, - wszechstronnego angażowania zmysłów - dotyk, zapach, wzrok, słuch, smak, - wypowiadania swoich przeżyć, doświadczeń poprzez własną kreatywność, - rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji,	A, B, D	Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających, instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy. Zajęcia indywidualne i grupowe.	uczestników są estetyczne. Swoją aktywność twórczą wykorzystują we wszystkich płaszczyznach artystycznych. Uczestnicy wykonują prace plastyczne przeznaczone do okolicznościowej dekoracji. Potrafią naprawiać uszkodzone elementy garderoby (cerowanie, przyszywanie guzika), ręcznie i na maszynie. Uczestnicy wzmocnili koordynację ruchowo - wzrokową i motorykę małą. Usprawnili koordynację psychoruchową. Uczestnicy umieją współpracować w grupie, wspólnie decydować o zakresie swoich działań, podejmują próby rozwiązywania sytuacji problemowych. Uczestnicy posiadają umiejętności praktyczne i społeczne przydatne w życiu codziennym oraz przydatne do podjęcia pracy zawodowej. Wykazują większą sprawność rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manualnych palców i dłoni. W swoich działaniach potrafią być cierpliwi i wytrwali, nie zrażają się występującymi problemami. Uczestnicy działają systematycznie, projektują, planują i realizują dane zadania. Usprawnili swoją koncentrację, pamięć, logiczne myślenie, wyobraźnię i spostrzegawczość. Uczestnicy planują zakupy, wiedzą w jakich sklepach je zrealizować. Umiejętnie gospodarują i wykorzystują różnorodne produkty	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	------------------------	---	---	---	--

- poznawania różnego rodzaju materiałów do wykorzystania we własnym procesie tworzenia, - samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadanie, - przygotowywanie uczestników do uczestnictwa i odbioru kultury, - udział w arteterapii pozwala uczestnikom osiągnąć stan wyciszenia, radości, spokoju i rozluźnienia wewnętrznego, - pomaganie uczestnikom mającym problem z dostosowaniem się do otaczającego świata, poprzez stosowanie różnorodnych form twórczych, Pracownia krawiecka. - bezpieczne posługiwanie się maszyną do szycia i narzędziami niezbędnymi do wykonywania danej pracy: igła tkacka, druty, szydełko, igły do haftu i szycia ręcznego, nożyczki, itp., - szycie ręczne (ściegami krawieckimi i ozdobnymi), - szycie maszynowe (elementy szycia i krojenie), - samodzielne szycie podstawowym ścięciem krawieckim, - samodzielne reperowanie odzieży, - samodzielne posługiwanie się żelazkiem - wykrajanie według szablonu i szycie ozdób bożonarodzeniowych, - szycie kostiumów do przedstawień, konkursów, inscenizacji,	A, B, D	Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających, instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy. Zajęcia indywidualne i grupowe.	spożywcze do przygotowywania dań i potraw. Umieją zastosować naczynia i zastawę kuchenną do przygotowywania uroczystości w ośrodku i świąt. Uczestnicy chętnie podejmują działania w ogrodzie. Umieją podlewać rośliny i je pielęgnować. Przy wsparciu terapeuty potrafią kosić trawę i ją zgrabić. Potrafią posługiwać się prostymi narzędziami ogrodniczymi: grabki, haczka, konewka. Sieją i sadzą rośliny, warzywa, drzewka, krzewy. Uczestnicy obsługują komputer. Korzystają z Internetu zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Uczestnicy nabyli umiejętności tworzenia rysunków, projektów wykorzystując aplikacje graficzne. Uczestnicy umieją wyszukiwać w Internecie potrzebne im informacje i wiadomości. Uczestnicy potrafią zaplanować i przygotować posiłki - śniadanie, obiad, kolacje. Wykorzystują przepisy, zastawę i sztucce. Uczestnicy umieją kulturalnie zachować się przy stole w czasie spożywania posiłków. Uczestnicy posiadają wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania się – dokonują zakupów ekologicznych produktów spożywczych. Nabyli umiejętność sporządzania dokumentów wymaganych przy przyjęciu do pracy - list motywacyjny, CV. Uczestnicy nabyli umiejętności	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego
--	------------------------	---	---	---	--

- samodzielne szycie poduszek i prostych toreb na zakupy, - wykonywanie prostych zabawek gałgankowych. Hortiterapia. - rozwijanie u uczestników aktywności ruchowej i działalności ogrodniczej, - wiosenne prace w ogródku szycie ogrodu -pielęgnacja, drzew, nawożenie ziemi ogrodowej, sianie, sadzenie, - nabywanie wiedzy na temat uprawy roślin, warzyw, kwiatów, - nabywanie umiejętności stosowania prostych narzędzi ogrodnich, - czynności ogrodnicze: pielenie, podlewanie, koszenie trawy i jej grabienie, - prace porządkowe jesienią. Pracownia komputerowa. - posługiwanie się komputerem, - posługiwanie się myszą, klawiaturą, monitorem - pisanie na klawiaturze, - tworzenie folderów, plików, - rozmieszczanie tekstu na stronie, kopiowanie i wycinanie tekstu, - tworzenie tabel, - pisanie dokumentów – CV, podanie o pracę itp., - zapisywanie gotowych prac na dysku i innych nośnikach	A, B, D	Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających Instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy. Zajęcia indywidualne i grupowe.	potrzebne do podjęcia pracy.	Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego
--	------------------------	---	-------------------------------------	---	--

pamięci, - swobodne poruszanie się po Internecie, - korzystanie z wyszukiwarek internetowych np. GOOGLE, - zakładanie poczty elektronicznej, wysyłanie maili z załącznikami - korzystanie z portali społecznościowych, - zgrywanie danych na nośniki typu pendrive, - obsługa drukarki i drukowanie dokumentów. Pracownia multimedialna. - wykonywanie prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint, - przegrywanie danych z aparatu cyfrowego, pendrive i telefonu, - obróbka zdjęć, - wykonywanie prostych grafik (kartek, plakatów), - kopiowanie zdjęć z aparatu na dysk twardy, - zajęcia z wykorzystaniem rzutnika i tablicy interaktywnej, - wykonywanie ogłoszeń i plakatów, - wykonywanie dyplomów, podziękowań, ulotek informacyjnych, kalendarzy. Pokój rekreacyjny. - zabawy i gry stolikowe, - przeglądanie i czytanie czasopism, - słuchanie audycji radiowych,	A, B, D	Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających Instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy. Zajęcia indywidualne i grupowe.		Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	---------------	--	--	----------------------------------	---

- oglądanie programów telewizyjnych, - oglądanie wybranych filmów, - oglądanie programów muzycznych, - rozwiązywanie krzyżówek, - karaoke. - przygotowywanie imprez okolicznościowych: Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Halloween itp., Aktywizacja zawodowa. - rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej, - spotkania z doradcą zawodowym, - autoprezentacja, nauka pisania CV oraz listu motywacyjnego, - wyszukiwanie ofert pracy, - doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z pracodawcą, - współpraca z firmami realizującymi programy w zakresie wykluczenia społecznego i zawodowego.	A, B, D	Rozmowy, pogadanki, pokazy multimedialne, prezentacje programów, spotkania z doradcą zawodowym.		Praca ciągła przez cały 2026 rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
--	---------------	--	--	---	--

X. POZOSTAŁE FORMY DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA -ŚDS W WOŁOWIE

- organizacja uroczystości i spotkań okolicznościowych na terenie Ośrodka Wsparcia – Biesiada Osób Niepełnosprawnych, Dzień Kobiet, Walentynki, Śniadanie Wielkanocne, Wigilia, urodziny uczestników,		Wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy	Uczestnicy zawiążą nowe znajomości. Uczestnicy umieją podtrzymywać i kontynuować nowe znajomości i kontakty. Integracja środowisk osób niepełnosprawnych.	Praca ciągła	Członkowie
---	--	---	---	-----------------	------------

Andrzejki, Mikołajki, Zabawa Karnawałowa. - udział w imprezach okolicznościowych, sportowych, muzycznych poza placówką, - przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp.) - wyjazdy rekreacyjne, turystyczne.	A, B, D	twórczości osób niepełnosprawnych Wycieczki jednodniowe, kilkudniowe.	Uczestnicy nabywają umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych, społecznych.	przez cały 2026 rok	Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
- koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco - aktywizującego, - kontrola realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego, - <u>praca ciągła.</u> osoby odpowiedzialne: kierownik i członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego					
- opracowanie i przyjęcie kierunków pracy, - sporządzanie sprawozdania z działalności Ośrodka Wsparcia, - <u>styczeń, luty,</u> osoby odpowiedzialne: kierownik,					
- zebrania Zespołu Wspierająco – Aktywizującego Ośrodka Wsparcia, - <u>styczeń-grudzień,</u> osoby odpowiedzialne: kierownik,					
- dbanie o bezpieczeństwo i higienę uczestników i pracowników w trakcie pobytu w Ośrodku - <u>praca ciągła,</u> osoby odpowiedzialne: kierownik					

- dbanie o właściwy poziom usług,

- praca ciągła,

osoby odpowiedzialne: kierownik,

- organizacja szkoleń , dokształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych,

- w zależności od potrzeb,

- **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego ,

- wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników prowadzonej w Ośrodku,

- na bieżąco,

- **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego ,

- spotkania z rodzicami, opiekunami uczestników, kontakt osobisty, telefoniczny, spotkania w Ośrodku,

- praca ciągła,

- **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego,

- współpraca ze społecznością lokalną, instytucjami, stowarzyszeniami, zakładami pracy,

- w zależności od potrzeb,

- **osoby odpowiedzialne:** członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH ZADAŃ, IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH I SPOTKAŃ W 2026 ROKU

STYCZEŃ

1. Spotkanie noworoczne - składanie życzeń, przygotowanie poczęstunku, dekoracja stołu i sali. Dyskoteka.
2. Warsztaty z seniorami w Gminnym Centrum Aktywności Seniorów
3. Zabawa karnawałowa - przygotowanie przebrań, zabawa taneczna, przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali i stołu.
4. Nawiązanie współpracy z Fundacją „KULTURA”, wspólne realizowanie programów unijnych.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

LUTY

1. Talent Show - konkurs piosenki z Żmigrodzie
2. Tłusty Czwartek - przygotowanie tradycyjnych pączków i chrustów, przypomnienie tradycji i zwyczajów.
3. Wyjście do kręgielni
4. Walentynki - poczta walentynkowa - wspólne przygotowanie kartek walentynkowych.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

MARZEC

1. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn - wspólne świętowanie, słodki poczęstunek.
2. Pierwszy Dzień Wiosny. Wyjście na wiosenny spacer.
3. Wyjazd do kina.

4. Światowy Dzień Zespołu Downa.
5. Urodziny uczestników Ośrodka- przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

KWIECIEŃ

1. Światowy dzień wiedzy o autyzmie.
2. Wyjazd do Szkołki Leśnej - sadzenie lasu, zajęcia edukacyjne
3. Wyjście na Jarmark Wielkanocny
4. Przygotowania z okazji Świąt Wielkanocnych - własnoręczne wykonywanie kartek świątecznych dla rodzin uczestników i przyjaciół Ośrodka. Przygotowanie dekoracji, przygotowanie śniadania wielkanocnego w Ośrodku.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

MAJ

1. Wyjazd uczestników i terapeutów na 5-6 dniową wycieczkę nad morze.
2. Dzień otwarty Ośrodka. Zaproszenie na warsztaty młodzieży z Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie.
3. Dzień Matki - uroczyste spotkanie z rodzinami.
4. Dzień ochrony środowiska. Nauka segregacji śmieci i sprzątanie terenu wokół Ośrodka.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

CZERWIEC

1. Wyjazd do Teatru Komedia.

2. Integracyjna wizyta młodzieży z Zespołu Szkół Zawodowych w Wołowie.
3. Dzień dogoterapii. Zajęcia terapeutyczne.
4. Grillowanie w ogrodzie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

LIPIEC

1. Wyjście na wystawę do Wołowskiego Ośrodka Kultury.
2. Wyjazd do kina w Brzegu Dolnym.
3. Wyjście na lody.
4. Gry i zabawy sportowe w Wołowskim Ośrodku Kultury.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

SIERPIEŃ

1. Wyjście na basen odkryty, zabawy w wodzie.
2. Wyjście do Wołowskiego Ośrodka Kultury na seans filmowy.
3. Światowy Dzień Fotografii. Sesja plenerowa uczestników w terenie.
4. Zajęcia w ogrodzie, grillowanie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

WRZESIEŃ

1. Organizacja „Biesiady Osób Niepełnosprawnych” w parku Wołowskiego Ośrodka Kultury.

2. Wyjazd do Lubiąża. Odwiedzenie grobu poprzedniej kierownik Ośrodka - Pani Ewy Bąblińskiej.
3. Rozpoczęcie prac jesiennych w ogrodzie.
4. Wyjście na warsztaty do Szkoły Podstawowej nr 2 w Wolowie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

PAŹDZIERNIK

1. Grzybobranie - wyjazd do Szkółki Leśnej w Tarchalicach. Zbieranie grzybów, spacer po lesie, grillowanie.
2. Dzień Zdrowia Psychicznego.
3. Wyjazd do kina
4. Zabawa przebierana Halloween. Konkursy, zabawa taneczna. Przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali i stołu.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

LISTOPAD

1. Wspólne wyjście na cmentarz. Odwiedzenie grobów uczestników. Zapalenie zniczy.
2. „Andrzejki” - zabawa taneczna, wróżby andrzejkowe. Przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali i stołu.
3. Dzień życzliwości. Wizyta dzieci z zaprzyjaźnionego przedszkola.
4. Dzień stylisty paznokci
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

GRUDZIEŃ

1. Przygotowanie paczek mikołajkowych.

2. Mikołajki w Ośrodku - spotkanie z Mikołajem, wspólna zabawa mikołajkowa.
3. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia - przygotowanie zaproszeń dla gości na spotkanie wigilijne. Wykonanie kartek świątecznych, wykonanie stroików i dekoracji. Przygotowanie świątecznych upominków.
4. Wigilia. Wspólny posiłek i kolędowanie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

Zajęcia organizowane co tydzień:

- zajęcia modelarskie w Klubie Modelarskim „Skorpion”,
- zajęcia dogoterapii,
- zajęcia z psychologiem,
- zajęcia z logopedą,
- zajęcia sportowe na siłowni w DS TEAM

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ ORAZ OSIĄGNIĘĆ UCZESTNIKÓW

1. Doprowadzenie w miarę możliwości do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych oraz ich integracji ze środowiskiem.
2. Wzmacnianie i podtrzymanie uczestnictwa w życiu społecznym i pełnieniu ról społecznych w Ośrodku i w życiu prywatnym.
3. Wzmacnianie zdolności do samodzielnego życia, radzenia sobie z trudnościami dnia codziennego.
4. Wzrost u uczestników kompetencji w zakresie:
 - a) samoobsługi i zaradności życiowej,
 - b) współdziałania i funkcjonowania w grupie,
 - c) uwagi, koncentracji, wyobraźni, staranności, cierpliwości, spostrzegawczości, kojarzenia i tworzenia,
 - d) działań twórczych, rozwoju osobowości, wzrostu kreatywności,
 - e) rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji,
 - f) dbałości o własny wizerunek w celu zmniejszenia poczucia wykluczenia społecznego,
 - g) samodzielności w załatwianiu prostych spraw urzędowych,
 - h) zachowań prozdrowotnych poprzez m.in.: ukształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu, rozpoznawaniu i nazywaniu dolegliwości zdrowotnych oraz właściwej reakcji.

ZASTĘPCA KIEROWNIKA
Powiatowego Ośrodka Wsparcia-SDS
w Wołowie
Stanczak
mgr Natalia Stanczak