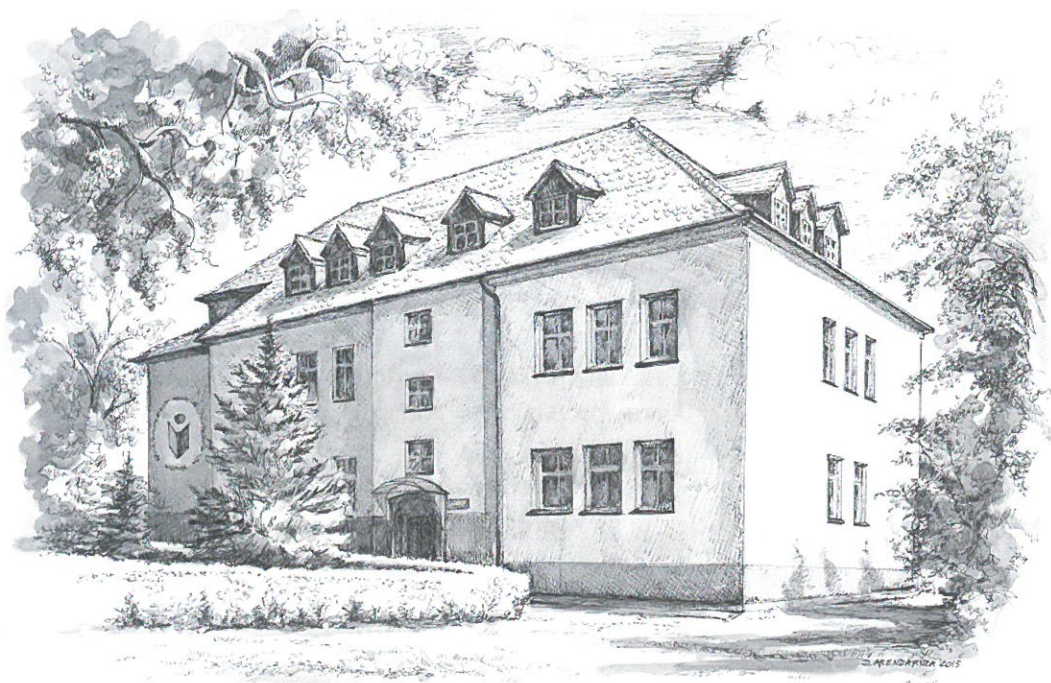


*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.*
Konfucjusz

**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

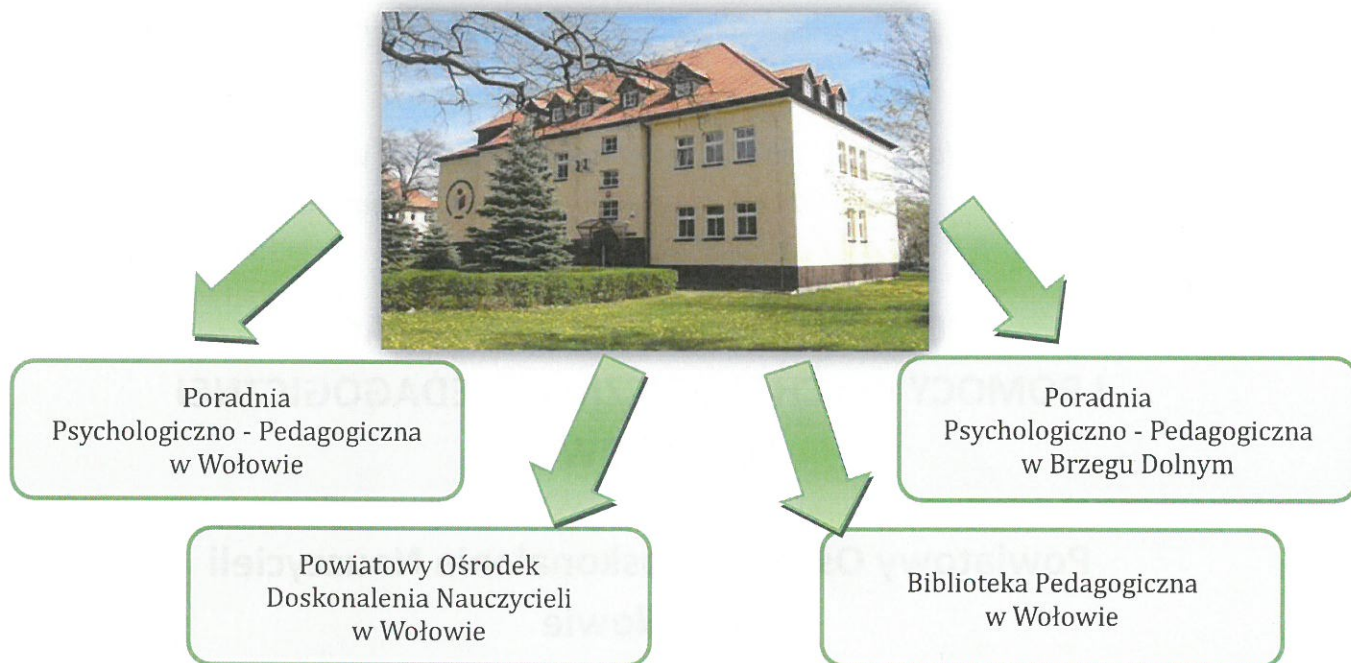
**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Wołowie**



**ANEKS NR 1
DO PLANU PRACY**

**POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WOŁOWIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

STRUKTURA
Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor

mgr Barbara Rajter-Tybińska
Wicedyrektor ds. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

mgr Urszula Bajewicz
Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Juszcak
Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska
Sekretariat PODN w Wołowie
tel. 71/ 389 - 21 - 00
sekretariat centrum czynny od poniedziałku do piątku
w godzinach od 7³⁰ - 15³⁰
Budynek „C” ul. T. Kościuszki 27



**Wykaz kadry doradców metodycznych zatrudnionych
w POWIATOWYM OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WOŁOWIE
na rok szkolny 2024/2025**

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar
1.	mgr Danuta Haller danuta.haller@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języka polskiego
2.	mgr Dagmara Głuszczyńska dagmara.gluszczyńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3.	mgr Regina Kmicińska regina.kmicińska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
4.	mgr Ewa Nowak ewa.nowak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języków obcych
5.	mgr Paweł Feliszek pawel.feliszek@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe
6.	mgr Emilia Buczak emilia.buczak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe
7.	dr Anna Wróbel anna.wrobel@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie i doradztwa zawodowego
8.	mgr Katarzyna Paszkowska katarzyna.paszkowska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania fizyki i informatyki
9.	mgr Radosław Sroka radoslaw.sroka@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania edukacji dla bezpieczeństwa
10.	mgr Magdalena Grzelińska magdalena.grzelinska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania matematyki

Plan pracy opracowano w oparciu o następujące podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 i 1234)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 listopada 2023 r. ((tekst jedn. Dz.U. 2023 poz. 2738) w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE ze zmianami
- Statut PCE i PPP w Wołowie
- Priorytety Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

§ 18. 1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

§ 20. 1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

§ 24. 1. Do zadań nauczyciela- doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;

- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno- wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
 - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
 - 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.
2. Nauczyciel- doradca metodyczny realizuje zadania przez:
- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
 - 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
 - 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno- wychowawczą nauczycieli;
 - 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o której mowa w § 20 ust. 1 pkt 2.

Realizacja kierunków polityki oświatowej ustalonych na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	
1.	Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2.	Szkola miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
II. WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK	
1.	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania
2.	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
3.	Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
4.	Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych
5.	Przepisy prawa oświatowego
6.	Awans zawodowy nauczycieli
7.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
8.	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń
9.	Udzielanie konsultacji
10.	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
III. REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH	
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów
3.	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania
4.	Podjęmowanie działań innowacyjnych
5.	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych

Lp.	DZIAŁANIE	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK	REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH	FORMA/ PROWADZĄCY	TERMIN
1.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10	1, 2, 3,	konsultacje Magdalena Grzebińska lekcje otwarte Magdalena Grzebińska	rok szkolny 2024/2025
2.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki	PRIORYTET 2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 4, 5, 7, 10	1, 2, 3, 4, 5	sieć Magdalena Grzebińska	rok szkolny 2024/2025
3.	XVIII Powiatowa Gala Laureata	PRIORYTET 2, 3, 6	8	2, 4, 5	Uroczystość wszyscy pracownicy PODN i BP w Wołowie	czerwiec 2025
4.	XV Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik”	PRIORYTET 5	1, 2, 8, 9, 10	2, 4, 5	Konsultacje Magdalena Grzebińska Konkurs Dagmara Głuszczyńska Magdalena Grzebińska Sieć Magdalena Grzebińska	marzec – kwiecień 2025
5.	Powiatowy Konkurs Matematyczny Plusik – dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	PRIORYTET 5	1, 2, 8, 9, 10	2, 4, 5	konsultacje Magdalena Grzebińska konkurs Magdalena Grzebińska sieć Magdalena Grzebińska	marzec – maj 2025
6.	Stworzenie „Platformy współpracy nauczycieli matematyki”	PRIORYTET 4, 5, 6	7, 8, 9	1, 2, 3, 4	sieć Magdalena Grzebińska	luty – marzec 2025
7.	Adaptacja programów nauczania do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracyjnym	PRIORYTET 1, 7	1, 2	3	konsultacje Magdalena Grzebińska sieć Magdalena Grzebińska	rok szkolny 2024/2025
8.	TIK na lekcjach matematyki	PRIORYTET 4, 5	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	szkolenie Magdalena Grzebińska	według potrzeb

						warsztaty Magdalena Grzełińska konsultacje Magdalena Grzełińska	
9.	Nowoczesne podejście w edukacji matematyki, neurodydaktyka w nauczaniu matematyki.	PRIORYTET 4, 5	1, 2, 7, 8, 9, 10	1, 2, 3, 4	szkolenie Magdalena Grzełińska konsultacje Magdalena Grzełińska sieć Magdalena Grzełińska	według potrzeb	
10.	Matematyczne łamigłówki – konkurs drużynowy	PRIORYTET 5	1, 2, 8, 9, 10	2, 4, 5	sieć Magdalena Grzełińska konsultacje Magdalena Grzełińska konkurs Magdalena Grzełińska	marzec – maj 2025	
11.	Lekcje otwarte Tematyka zajęć wynikająca z diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 2, 4, 6	1, 2, 8, 9, 10	1, 2, 3, 4	lekcja otwarta Magdalena Grzełińska konsultacje Magdalena Grzełińska warsztaty Magdalena Grzełińska	rok szkolny 2024/2025	
12.	Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli	PRIORYTET 2, 4, 6	2, 8, 9, 10	1, 2, 3	lekcja otwarta Magdalena Grzełińska konsultacje Magdalena Grzełińska warsztaty Magdalena Grzełińska	według potrzeb	

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

pl. Powstańców Warszawy 1, 50-153 Wrocław

Sekretariat Dolnośląskiego Kuratora.....	71 340-63-70
Sekretariat Wydziału Nadzoru Kształcenia Ponadpodstawowego i Strategii Edukacyjnej.....	71 340-63-39
Kancelaria Ogólna.....	71 340-63-36

WNKPSE.585.3.2025.JS

Wrocław, 31 stycznia 2025 r.

**Pani
Krystyna Adaśko
Dyrektor
Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-
Pedagogicznej w Wołowie
ul. Tadeusza Kościuszki 27
56 – 100 Wołów**

Dotyczy pisma: PCEiPPP.070.7.2025 z dnia 22 stycznia 2025 r.

W związku z pismem otrzymanym w dniu 27 stycznia 2025 r. (RPW/2407/2025-1P) dotyczącym zaopiniowania Aneksu do planu pracy na rok szkolny 2024/2025 *Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie* wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, informuję co następuje.

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz.737 z późn. zm.), w związku z § 28 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz.2738 z późn. zm.), niniejszym opiniuję pozytywnie Aneks do planu pracy *Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie* na rok szkolny 2024/2025.

Z up. Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Dariusz Wójcik

Dolnośląski Wicekurator Oświaty

/-podpisano cyfrowo/