

## **ROZNY PLAN PRACY**

# **POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W WOŁOWIE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA 2024 ROK**

Powiatowy Ośrodek Wsparcia - Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie, zwany dalej Ośrodkiem Wsparcia w Wołowie jest placówką dziennego pobytu typu A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych, typu B - dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz typu D - dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W swojej działalności Ośrodek Wsparcia w Wołowie realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej. Głównym zadaniem jest osiągnięcie przez osoby niepełnosprawne intelektualnie, psychicznie chore z przewlekłymi zaburzeniami psychotycznymi możliwie jak najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym, a poprzez integrację ich społeczną aktywizację.

Powiatowy Ośrodek Wsparcia- Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie zapewnia miejsca 30 uczestnikom. Czynny jest 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, od godziny 8:00 do 16:00. Zajęcia terapeutyczne - rehabilitacyjne i treningi prowadzone będą przez terapeutów, dogoterapeutę, psychologa w pomieszczeniach do tych zadań przeznaczonych, zgodnie z Indywidualnym Planem Pracy Postępowania Wspierająco - Aktywizującego każdego uczestnika, planami miesięcznym, Rocznym Planem Pracy i Planem Zajęć.

W ramach bieżącej pracy terapeutycznej Ośrodek Wsparcia w Wołowie będzie realizował działania w ramach zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej zapewniając:

1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym.
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.

4. Poradnictwo specjalistyczne.

5. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

6. Pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych.

7. Terapię ruchową.

8. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

Planowane do realizacji w 2024 roku treningi dotyczą uczestników domu typu A, B oraz D. Ich poziom dostosowany będzie do poziomu funkcjonowania poszczególnych uczestników. Plan pracy na 2024 rok opiera się na podtrzymaniu posiadanych umiejętności oraz wypracowaniu nowych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym. W celu osiągnięcia wyznaczonych celów Ośrodek Wsparcia w Wołowie prowadzi różne formy działalności dostosowane do potrzeb i możliwości uczestnika. W zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej, Ośrodek Wsparcia w Wołowie wyznaczył główne cele zajęć:

- zapobieganie izolacji i wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych,
- przywrócenie każdemu uczestnikowi jak największej w miarę możliwości sprawności psychofizycznej,
- kształtowanie umiejętności do samodzielnego wykonywania prostych czynności dnia codziennego i samoobsługi,
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej,
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym - rodzinnym),
- wzmocnienie więzi rodziny przez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię,
- udzielanie wsparcia rodzinom w przezwyciężaniu ich trudnych sytuacji życiowych,

- poprawa sprawności psychofizycznej uczestników,
- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- poprawa motoryki małej i dużej,
- wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego,
- zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju,
- poprawa samooceny,
- pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- realizacja zajęć z zakresu terapii zajęciowej,
- możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu,
- udzielanie kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów,
- dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- dążenie do poprawy jakości życia uczestników,
- pomoc w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych i rozwiązywaniu codziennych problemów.

## PLAN PRACY Z OSOBAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI NA 2024 ROK

### POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE

Zadania	Typ	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Termin realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
<b>I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU</b>					
<p><u>Trening nauki higieny i trening dbalności o wygląd zewnętrzny</u></p> <p>- nabywanie, doskonalenie, podtrzymywanie, wzmacnianie i utrwalanie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny; trening realizowany będzie zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestnika oraz z indywidualnym planem postępowania wspierającego - aktywizującego,</p> <p>- nabywanie i utrwalanie u uczestników nawyków pielęgnacyjnych wszystkich partii ciała,</p>	A, B, D	<p>Trening realizowany codziennie, wielokrotnie.</p> <p>Pogadanki indywidualne i grupowe.</p> <p>Instruktaż słowny, demonstrowanie określonych czynności,</p>	<p>Uczestnicy dbają o swój wygląd zewnętrzny, mają wyrobione dobre nawyki higieniczne. Posiadają nawyki pielęgnacyjne wszystkich partii ciała. Posiadają wiedzę na temat prawidłowego korzystania z pomieszczeń sanitarnych. Umieją stosować środki czystości oraz posiadają umiejętność posługiwania się przyborami toaletowymi. Mają utrwalone nawyki dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety. Umieją stosować przybory kosmetyczne i środki higieny adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych. Dbają o czystość twarzy, zębów, włosów, dłoni, stóp. Bezpieczne korzystają z nożyczek,</p>	Praca ciągła przez cały 2024 rok	Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego

<ul style="list-style-type: none"> <li>- podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety,</li> <li>- doskonalenie umiejętności korzystania z przyborów kosmetycznych i środków higienicznych adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych,</li> <li>- zrozumienie przez uczestników, że prawidłowe utrzymanie higieny osobistej pozwala na zachowanie zdrowia całego organizmu,</li> <li>- nabywanie i doskonalenie u uczestników umiejętności dbania o czystość twarzy, zębów, włosów, dłoni, stóp</li> <li>- umiejętnie i bezpieczne korzystanie z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki, itp.,</li> <li>- podtrzymywanie u uczestników umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny</li> <li>- umiejętnie korzystanie z żelazka, pralki,</li> <li>- doskonalenie umiejętności prania ręcznego, odpowiedniej segregacji brudnej odzieży i bielizny oraz prasowania swojej garderoby,</li> <li>- podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atmosferycznych,</li> <li>- uświadomienie uczestnikom że estetyczny i czysty ubiór</li> </ul>	<p>metoda asymilacji wiedzy, metody problemowe. Ćwiczenia utrwalające. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki. Dbają o własną odzież, regularnie zmieniają bieliznę osobistą. Potrafią dobrać odzież stosownie do okoliczności i pogody. Uczestnicy potrafią pracować ręcznie, prasować ubrania. Wyuczone czynności wprowadzają w życie.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>
<p><i>A, B, D</i></p>			<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>

<p>świadczy o dobrych manierach i kulturze osobistej.</p>			
<p><b>Trening kulinarny</b>  Trening realizowany będzie w ramach zajęć w pracowni kulinarnej zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego - aktywności, w zakresie:  - nauka, doskonalenie, wzmocnienie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków,  - wzmocnienie prawidłowego zachowywania się przy stole w trakcie imprez okolicznościowych,  - posługiwanie się samodzielnie różnorodnymi naczyniami kuchennymi,  - samodzielne planowanie i przygotowywanie prostych potraw,  - nauka obsługi sprzętu kuchennego: blender, mikser, toster, opiekacz, gofrownica  - komponowanie kolorowych sałatek warzywnych i owocowych,  - nauka nakrywania stołu z okazji różnych uroczystości,  - wzmocnienie nawyku porządkowania miejsca pracy,</p>	<p>Wykonywanie zadań według instruktażu słownego i demonstrowanie czynności praktycznych przez terapeutę oraz jego wskazówki.  Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z przepisami w formie pisanej i obrazkowej.  Zajęcia indywidualne</p>	<p>Uczestnicy stosują zasady estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków. W trakcie posiłków uczestnicy posiadają umiejętności prawidłowego zachowywania się przy stole. Samodzielnie lub przy wsparciu terapeuty uczestnicy wykorzystują adekwatnie do wykonywanych dań potraw, różnorodny sprzęt AGD.  Samodzielnie potrafią zaplanować i wykonać proste dania i potrawy. Przy wsparciu i asyście terapeuty uczestnicy potrafią komponować sałatki owocowe i warzywne.  Uczestnicy umieją obsługiwać sprzęt AGD przy pieczeniu ciast, mięsa, warzyw i owoców. Z okazji różnych uroczystości, przy wsparciu terapeuty umieją zadbać o wygląd nakrycia stołu. Uczestnicy nabyli umiejętności porządkowania miejsca pracy.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok  Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>

<p>- nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD przy pieczeniu ciast, mięsa, warzyw i owoców.</p>		i grupowe.		
<p><b><u>Trening umiejętności praktycznych</u></b>          Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego - aktywizującego, w zakresie:</p>	<p>Uczestnicy są zaradni i umieją zachowywać się adekwatnie do sytuacji. Są samodzielnymi w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego.          Uczestnicy dokonują zakupów w odpowiednich sklepach adekwatnie do listy zakupów. Uczestnicy dbają o czystość i porządek w pracowniach terapeutycznych i przed Ośrodkiem. Potrafią posługiwać się żelazkiem i umieją rozstawić suszarkę do suszenia ubrań. Nabyli umiejętności segregowania odpadów komunalnych – papier, plastik, szkło, bio, zmieszane.</p>	<p>Wykonywanie zadań według instruktażu słownego i pokazowego - wykonywanie czynności porządkowych przy wsparciu terapeuty, prezentacja, warsztaty.</p> <p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
<p>- doskonalenie, wzmacnianie i podtrzymywanie zaradności życiowej i umiejętności zachowywania się adekwatnie do sytuacji,          - nabycie przez uczestników samodzielności w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego,          - dokonywanie zakupów w odpowiednich sklepach adekwatnie do listy zakupów,          - nauka obsługi żelazka i rozstawiania suszarki do suszenia ubrań,          - nabycie przez uczestników umiejętności w zakresie dbania o czystość i porządek w pracowniach terapeutycznych oraz przed Ośrodkiem,          - nabycie umiejętności segregowania odpadów komunalnych – papier, plastik, szkło.</p>	<p>A,          B,          D</p>		<p>Uczestnicy umieją określać wartości nominatów na banknotach i bilonie. Umieją samodzielnie lub</p>	
<p><b><u>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</u></b></p>				

<p>Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego - aktywności, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnienie i podtrzymywanie umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi,</li> <li>- nauka określania wartości nominatów na banknotach i bilonie,</li> <li>- zaplanowanie najpotrzebniejszych zakupów i realizowanie ich zgodnie z listą zakupów,</li> <li>- orientowanie się w cenach i dokonywanie obliczeń,</li> <li>- planowanie wydatków miesięcznych,</li> <li>- gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych: nauka i utrwalanie liczenia.</li> </ul>	<p>A, B, D</p>	<p>Pogadanki edukacyjne - praktyczne dokonywanie zakupów przy wsparciu terapeutów - gry edukacyjne np. monopol - praca na imitacji pieniądza. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>w asyście terapeuty dysponować swoimi finansami. Potrafią też przeliczać własne pieniądze. Uczestnicy gospodarują własnymi pieniędzmi i umieją je oszczędzać. Samodzielnie lub przy wsparciu terapeuty dokonują zakupów i orientują się w cenach przy planowaniu wydatków. Planują miesięczne wydatki budżetowe.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
---	------------------------	---	---	--

## II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

<p>Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego - aktywności. Trening obejmuje wszystkie możliwe celowe działania związane z kontaktem z drugą osobą czy grupą osób. Trening dotyczy zmiany właściwości i mechanizmów psychicznych osobowości i zachowań</p>	<p>A, B, D</p>	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe, pogadanki edukacyjne.</p>	<p>U uczestników zachodzą pozytywne zmiany w zachowaniu prospołecznym, wykształcili się u nich cechy: wytrwałość, kreatywność, zdolność do podejmowania decyzji, poczucia wspólnoty społecznej. Uczestnicy umieją nawiązywać i podtrzymywać kontakty z drugą osobą. Potrafią porozumieć się, wykazują samodzielności w myśleniu, działaniu</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
--	------------------------	--	--	--



<p>uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u uczestników takich cech jak: kreatywność, wytrwałość, zdolność do podejmowania decyzji, ale również poczucie wspólnoty, społecznej odpowiedzialności i odwagi,</li> <li>- rozwój gotowości i umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów, porozumiewania się oraz samodzielności w myśleniu, działaniu i wypowiedzaniu się,</li> <li>- wzbogacanie słownictwa - zabawy i ćwiczenia obrazkowe w słowa znane i nieznanne,</li> <li>- zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi : wypowiedzianie próśb, życzeń, pytań,</li> <li>- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,</li> <li>- rozwijanie cech moralnych takich jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeństwo,</li> <li>- kształtowanie umiejętności pomagania innym, poszanowania cudzej własności,</li> <li>- nabycie i doskonalenie umiejętności stosownego zachowania się w miejscach publicznych,</li> <li>- umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis.</li> </ul>	<p>A, B, D</p>	<p>Trening asertywności, ćwiczenia praktyczne, zabawy integracyjne, wyjazdy integracyjne. Modelowanie pożądaných postaw społecznych. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>i wypowiedzaniu się. Uczestnicy na bieżąco wzbogacają swój zasób słownictwa. Umieją samodzielnie wypowiadać swoje prośby, życzenia, potrafią zadawać konkretne pytania. Uczestnicy podejmują próby kontrolowania swojego zachowania podczas współpracy w grupie. U uczestników rozwinęły się następujące pożądane cechy moralne, jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeństwo. Uczestnicy wykazują chęć pomagania kolegom i koleżankom, potrafią szanować cudzą własność. W sytuacjach spornych i problemowych chętnie szukają kompromisu i starają się rozwiązać problem. Uczestnicy zachowują się poprawnie w miejscach publicznych. Uczestnicy przestrzegają norm społecznych.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok  Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
---	------------------------	--	---	--

### III. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

<p>Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego - aktywizującego, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienia uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także wsparcie i pomoc w poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań, pasji, uzdolnień oraz hobby,</li> <li>- wskazywane pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego takich jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych,</li> <li>- uświadomienie uczestnikom sposobów zagospodarowania swojego czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na to, by nie przeskadzać w tym czasie innym,</li> <li>- wyjście do: kina, muzeum, teatru, filharmonii, na wystawy oraz korzystania z zasobów innych instytucji kulturalnych,</li> <li>- rozwój zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, Internetem,</li> <li>- zachęcanie do udziału w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych,</li> <li>- zachęcanie uczestników do aktywności ruchowej na</li> </ul>	<p>Ćwiczenia, rekreacja, terapia ruchem, różnego rodzaju treningi oraz inne zależnie od potrzeb. Prezentacje multimedialne. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Uczestnik będzie umiał dobrać do swoich indywidualnych potrzeb i zainteresowań adekwatne formy spędzania czasu wolnego. Uczestnicy korzystają z Internetu, chętnie słuchają wybrane audycje radiowe i oglądać programy telewizyjne. Uczestnicy angażują się w organizację i biorą udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Uczestnicy aktywnie spędzają czas na świeżym powietrzu. Jednocześnie mają świadomość z istnienia różnorodnych form spędzania czasu wolnego. Chętnie angażują się do współorganizowania imprez okolicznościowych i wycieczek, np. nad jezioro do domków kempingowych – wspólne przygotowywanie śniadań i kolacji oraz organizowanie wspólnie spędzanego czasu.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
<p>A, B, D</p>			

<p>świeżym powietrzu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazanie uczestnikom korzystania z różnorodnych, ruchowych form spędzanie czasu wolnego - jazda na rowerze, gra w badminton, siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną,</li> <li>- zachęcanie uczestników do współorganizowania imprez okolicznościowych i wycieczek.</li> </ul>			
<h4>IV. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE</h4>			
<p>Wsparcie i pomoc psychologiczna w zakresie omawiania, sprecyzowania i rozwiązywania problemów i trudności życia codziennego uczestników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoc w nabywaniu nowych umiejętności w formie warsztatu np. asertywności, umiejętności społecznych, komunikacji,</li> <li>- terapia indywidualna i grupowa,</li> <li>- edukacja na temat choroby,</li> <li>- badania psychologiczne, diagnostyczne,</li> <li>- dokonywanie przez psychologa diagnozy funkcjonowania społecznego, emocjonalnego, intelektualnego dla potrzeb orzecznictwa,</li> <li>- rozmowy z uczestnikami indywidualne i grupowe,</li> <li>- rozmowy z rodzinami i opiekunami uczestników,</li> </ul>	<p>Rozmowa, wywiad, obserwacja, techniki ankietowe, analiza dokumentacji, analiza wytworów, metody testowe, kwestionariusze, informowanie, poradnictwo, dyskusja, elementy</p>	<p>Uczestnicy korzystają z pomocy i wsparcia psychologicznego w zakresie procesu chorobowego i niepełnosprawności. Zdiagnozowanie sytuacji rodzinnej i domowej uczestników funkcjonowania rodziny w celu rozpoznania i rozumienia sytuacji i potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczestnicy umieją definiować i określać własne problemy, potrafią opisać przyczyny dyskomfortu psychicznego, własne emocje i uczucia. Uczestnicy pokonują trudności, lepiej funkcjonują w środowisku rodzinnym i społecznym. U uczestników poprawi się ogólne samopoczucie, podniesie się wiara we własne możliwości, zwiększy tolerancja i empatia wobec innych uczestników.</p> <p>Uczestnicy otrzymują opinię psychologiczną celem</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Psycholog oraz Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka współpracy w grupie,</li> <li>- psychoedukacja,</li> <li>- wsparcie psychoterapeutyczne,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- terapia psychologiczna w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami, lękiem, smutkiem, przygnębieniem w celu poprawy jakości życia uczestników.</li> </ul>		psychoedukacji, wsparcie. Zajęcia indywidualne i grupowe.	przedłożenia w ZUS, na Komisji ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Sądu.
--	--	--	--

#### V. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

<p>Na prośbę uczestników i ich opiekunów uczestnicy otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w kontakcie z instytucjami oraz ośrodkami wsparcia w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>- wypełnianie dokumentacji, np. na komisję, dotyczące udziału w programach unijnych,</li> <li>- dowóz uczestników do instytucji,</li> <li>- pomoc w pisaniu pism urzędowych,</li> <li>- pomoc w kompletowaniu dokumentacji chorobowej,</li> <li>- pomoc w wysyłaniu dokumentów pod wskazany adres,</li> <li>- pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od</li> </ul>	<p style="text-align: center;">A, B, D</p>	<p>Rozmowy z uczestnikami i kontakt osobisty, telefoniczny, przez Internet, faks, z radcą prawnym</p>	<p>Uczestnik otrzyma pomoc i wsparcie ze strony terapeutów przez co będzie potrafił samodzielnie załatwić sprawy urzędowe. Zdobędzie umiejętność rozmowy bezpośredniej z urzędnikiem lub przez telefon. Będzie potrafił samodzielnie napisać proste podanie, wypełnić podstawowy druk, wniosek. Wzmocni poczucie i wiarę we własne możliwości. Będzie umiał skompletować dokumentację. Wzmocni poczucie odpowiedzialności za siebie.</p> <p style="text-align: right;">Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p style="text-align: right;">Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
--	--	---	---

<p>sytuacji życiowej ( dofinansowanie do czynszu, pomocy z OPS itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułatwianie kontaktu z instytucjami ( ZUS, PCPR, OPS, urzędy samorządowe, poczta, itp.).</li> </ul>				
<p><b>VI. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBEDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH</b></p>				
<p>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z uczestnikami i ich opiekunami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakt z opiekunami,</li> <li>- pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych,</li> <li>- wsparcie w trakcie hospitalizacji,</li> <li>- pomoc w wyjeździe na turnus rehabilitacyjny,</li> <li>- edukacja i promocja zdrowia,</li> <li>- monitorowanie u uczestników regularnego przyjmowania leków i wizyt w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych,</li> <li>- zachęcanie uczestników do brania udziału w ogólnopolskich lub wojewódzkich akcjach zdrowotnych</li> <li>- badanie ciśnienia, mammografia, badanie słuchu, poziomu cukru, itp.</li> </ul>	<p>A, B, D</p>	<p>Rozmowy terapeutyczne, indywidualne, pogadanki, konsultacje, wizyty lekarskie.</p>	<p>Uczestnicy oraz ich opiekunowie mają zapewnioną pomoc i wsparcie w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Uczestnicy nabyli umiejętności rozpoznawania u siebie objawów choroby. Dbają o systematyczne zażywanie leków. Uczestnicy systematycznie korzystają oraz pilnują terminów wizyt u w poradniach lekarskich.. Dbają o systematyczne zażywanie leków. Uczestnicy nabędą nawyki i wiedzę w zakresie dbania o zdrowie psychiczne. Dzięki stałemu kontaktowi telefonicznemu z rodzinami jak i uczestnikami, uczestnicy będą mogli pozostawać w dobrej kondycji psychicznej.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>

### VII. NIEZBĘDNA OPIEKA

<p>- wsparcie, pomoc i opieka w osiągnięciu przez uczestnika możliwie pełnej aktywności społecznej i samodzielności w codziennym życiu przy współpracy z rodzinami i opiekunami prawnymi,</p> <p>- współpraca z PCPR, OPS w zakresie pozyskiwania dla uczestników różnych form pomocy,</p> <p>- poradnictwo specjalistyczne - socjalne i prawne,</p> <p>- współpraca z osobami, podmiotami działającymi na terenie powiatu wołowskiego, w zakresie wsparcia, pomocy, opieki i poradnictwa, gwarantujące jak największą efektywność wspólnie podejmowanych i realizowanych działań na rzecz uczestników w ich codziennym życiu: współpraca ośrodkami pomocy społecznej, stowarzyszeniami, zakładami pracy, jednostkami samorządowymi, PCPR.</p>	<p>A, B, D</p>	<p>Indywidualne podejście i realizacja działań wobec każdego uczestnika.</p>	<p>Uczestnicy wspierani są w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia społecznego i rodzinnego.</p> <p>Uczestnicy otrzymują niezbędną pomoc i opiekę celem zabezpieczenia ich wszystkich potrzeb.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
--	------------------------	--	--	--

### VIII. TERAPIA RUCHOWA

<p>Terapia ma na celu usprawnienie narządu ruchu oraz przywrócenie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej i komfortu życia. Poprzez ruch poznawanie samego siebie, własnego ciała, otaczającej przestrzeni, nawiązywanie kontaktu z otoczeniem.</p>	<p>A, B, D</p>	<p>Uczestnicy powracają do swojej możliwie maksymalnej sprawności fizycznej. Potrafią zaplanować swoją działalność ruchową.</p> <p>Wzrost świadomości własnego ciała u uczestników – potrafią wskazać części ciała, koordynować ruchy, przyjmować prawidłową postawę. Uczestnicy</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
--	------------------------	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie koordynacji ruchowej palców, dłoni oraz przedramion,</li> <li>- kształtowanie umiejętności planowania ruchu,</li> <li>- wzmocnienie siły mięśni kończyn górnych,</li> <li>- kształtowanie i usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej,</li> <li>- pobudzenie i usprawnianie aktywności ruchowej,</li> <li>- usprawnianie dużej i małej motoryki,</li> <li>- kształtowanie umiejętności wykonywania ruchów ukierunkowanych na poszukiwanie bodźców zmiernych do gromadzenia informacji w różnych sferach sensorycznych,</li> <li>- integracja czynności zmysłowo – ruchowo - czuciowych,</li> <li>- kształtowanie poczucia własnego ciała i kontroli poruszania się,</li> <li>- kształtowanie poczucia własnej siły,</li> <li>- rozwijanie własnej aktywności, świadomości przestrzeni, dzielenia jej z innymi, kształtowanie zaufania do drugiego człowieka i nawiązywanie z nim pozytywnych relacji.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">A, B, D</p> <p style="text-align: center;">Metoda zabawowa, zadaniowa, poglądowa, słowna, pokaz, naśladownictwo, ćwiczenia indywidualne i grupowe</p>	<p>wykazują koordynację wzrokowa - ruchową. Biorą udział w konkurencjach i zawodach sportowych.</p>	<p style="text-align: center;">Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p style="text-align: center;">Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
---	--	---	--

**IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB  
PODJEĆCIA ZATRUDNIENIA**

<p>Terapia zajęciowa współdziała i pozwala pracować na różnych obszarach życia, wpływa na rozwój fizyczny, psychiczny, pamięciowy, poznawczy i społeczny, przywraca zdolności umysłowe, poznawcze i motoryczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, w tym zaradności osobistej dzięki stosowaniu różnych technik terapii zajęciowej,</li> <li>- przygotowuje do życia w środowisku społecznym w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz rozwój innych umiejętności niezbędnych w życiu, a także poprawę kondycji fizycznej i psychicznej,</li> <li>- rozwija podstawowe oraz specjalistyczne umiejętności zawodowe, umożliwiające późniejsze podjęcie pracy zawodowej w zakładzie aktywności zawodowej lub innej pracy zarobkowej bądź szkolenia zawodowego.</li> </ul> <p>Terapia zajęciowa realizowana w Ośrodku: arteterapia, ergoterapia, biblioterapia, zajęcia krawieckie, hortiterapia, muzykoterapia, dogoterapia, zajęcia wokalne, logopedia,</p>	<p>Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni.</p> <p>Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających, instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy.</p> <p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Uczestnicy umieją samodzielnie realizować działania praktyczne pozwalające im na funkcjonowanie w środowisku. Są zaradni, samodzielni, sami podejmują decyzje, poprawia im się kondycja psychiczna i fizyczna. Przygotowani są do podjęcia działalności zawodowej w określonej formie.</p> <p>Uczestnicy usprawnili koordynację wzrokowo-ruchową. Uczestnicy poprzez działalność plastyczną wyrażają uczucia i emocje. Nabyli umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, nabierają pewności siebie, potrafią prawidłowo ocenić swoje zachowanie i postępowanie. Uczestnicy dostrzegają piękno otaczającego ich świata (walory estetyczne przedmiotów, zjawisk w przyrodzie, różnorodność barw itp.). Uczestnicy zwracają szczególną uwagę na staranność i poprawność wykonywanej pracy. Stosują różnorodne techniki, wykorzystują materiały plastyczne i umieją je zastosować w swojej twórczości artystycznej oraz potrafią posługiwać się akcesoriami malarskimi. Prace uczestników są estetyczne. Swoją aktywność twórczą wykorzystują we wszystkich płaszczyznach artystycznych. Uczestnicy wykonują</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
---	---	---	--



<p>zajęcia edukacyjne dla uczestników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powstałymi na skutek niepełnosprawności intelektualnej i choroby psychicznej.</p> <p>Zajęcia terapeutyczne będą się odbywać w pracowniach: kulinarnej, multimedialnej, komputerowej, ergoterapii, logopedii i edukacyjnej, plastycznej, pokoju rekreacyjnym, ogrodzie terapeutycznym. Zajęcia terapeutyczne będą prowadzone indywidualne i grupowo, będą dostosowane do możliwości indywidualnych każdego uczestnika.</p> <p>Podjęmowane formy aktywności wynikać będą z indywidualnego planu wspierająco - aktywizującego każdego uczestnika.</p> <p><b>Pracownia arteterapii.</b> Poprzez twórczość plastyczną uczestnicy nabywają, kształcą i doskonalą umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalania zdolności manualnych,</li> <li>- wszechstronnego angażowania zmysłów - dotyk, zapach, wzrok, słuch, smak,</li> <li>- wypowiedziania swoich przeżyć, doświadczeń poprzez własną kreatywność,</li> <li>- rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji,</li> </ul>	<p>A, B, D</p>	<p>Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni.</p> <p>Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających, instruktaż słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy.</p> <p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>prace plastyczne przeznaczone do okolicznościowej dekoracji. Potrafią naprawiać uszkodzone elementy garderoby (cerowanie, przyszywanie guzika), ręcznie i na maszynie.</p> <p>Uczestnicy wzmocnili koordynację ruchowo-wzrokową i motorykę małą. Usprawnili koordynację psychoruchową. Uczestnicy umieją współpracować w grupie, wspólnie decydować o zakresie swoich działań, podejmują próby rozwiązywania sytuacji problemowych. Uczestnicy posiadają umiejętności praktyczne i społeczne przydatne w życiu codziennym oraz przydatne do podjęcia pracy zawodowej.</p> <p>Wykazują większą sprawność rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manualnych palców i dłoni. W swoich działaniach potrafią być cierpliwi i wytrwali, nie zrażają się występującymi problemami.</p> <p>Uczestnicy działają systematycznie, projektują, planują i realizują dane zadania. Usprawnili swoją koncentrację, pamięć, logiczne myślenie, wyobraźnię i spostrzegawczość. Uczestnicy planują zakupy, wiedzą w jakich sklepach je zrealizować. Umiejętnie gospodarują i wykorzystują różnorodne produkty spożywcze do przygotowywania dań i potraw. Umieją zastosować naczynia i zastawę kuchenną do</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
---	------------------------	---	---	--

<p>- poznawania różnego rodzaju materiałów do wykorzystania we własnym procesie tworzenia,  - samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadanie,  - przygotowywanie uczestników do uczestnictwa i odbioru kultury,  - udział w arteterapii pozwala uczestnikom osiągnąć stan wyciszenia, radości, spokoju i rozluźnienia wewnętrznego,  - pomaganie uczestnikom mającym problem z dostosowaniem się do otaczającego świata, poprzez stosowanie różnorodnych form twórczych,</p>	<p>Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni.  Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających, instruktarz słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy.  Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>przygotowywania uroczystości w ośrodku i świąt. Uczestnicy chętnie podejmują działania w ogrodzie. Umieją podlewać rośliny i je pielęgnować. Przy wsparciu terapeuty potrafią kosić trawę i ją zgrabić. Umieją obsługiwać się prostymi narzędziami ogrodniczymi: grabki, haczka, konewka. Sieją i sadzą rośliny, warzywa, drzewka, krzewy. Uczestnicy umieją obsługiwać komputer. Korzystają z Internetu zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Uczestnicy nabyli umiejętności tworzenia rysunków, projektów wykorzystując aplikacje graficzne. Uczestnicy umieją wyszukiwać w Internecie potrzebne im informacje i wiadomości. Uczestnicy potrafią zaplanować i przygotować posiłki - śniadanie, obiad, kolację. Wykorzystują przepisy, zastawę i sztućce. Uczestnicy umieją kulturalnie zachować się przy stole w czasie spożywania posiłków. Uczestnicy posiadają wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania się – dokonują zakupów ekologicznych produktów spożywczych. Uczestnicy nabyli umiejętność sporządzania dokumentów wymaganych przy przyjęciu do pracy - list motywacyjny, CV. Uczestnicy nabyli umiejętności potrzebne do podjęcia pracy.</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
<p><b>Pracownia krawiecka.</b>  - bezpieczne posługiwanie się maszyną do szycia i narzędziami potrzebnymi do wykonywania danej pracy: igła tkacka, druty, szydelka, igły do haftu i szycia ręcznego, nożyczki, itp.,  - szycie ręczne (ściegami krawieckimi i ozdobnymi),  - szycie maszynowe (elementy szycia i krojenie),  - samodzielne szycie podstawowym ścięciem krawieckim,  - samodzielne reperowanie odzieży,  - samodzielne posługiwanie się żelazkiem  - wykrajanie według szablonu i szycie ozdób bożonarodzeniowych,</p>	<p>A,  B,  D</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- szycie kostiumów do przedstawień, konkursów, inscenizacji,</li> <li>- samodzielne szycie poduszek i prostych toreb na zakupy, wykonywanie prostych zabawek gałgankowych.</li> </ul> <p><b>Hortiterapia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie u uczestników aktywności ruchowej i działalności ogrodniczej,</li> <li>- wiosenne prace w ogródku szycowanie ogrodu - pielęgnacja, drzew, nawożenie ziemi ogrodowej, sianie, sadzenie,</li> <li>- nabywanie wiedzy na temat uprawy roślin, warzyw, kwiatów,</li> <li>- nabywanie umiejętności stosowania prostych narzędzi ogrodniczych,</li> <li>- czynności ogrodnicze: pielnie, podlewanie, koszenie trawy i jej grabienie,</li> <li>- prace porządkowe jesienią.</li> </ul> <p><b>Pracownia komputerowa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwanie się komputerem,</li> <li>- posługiwanie się myszą, klawiaturą, monitorem</li> <li>- pisanie na klawiaturze,</li> <li>- tworzenie folderów, plików,</li> </ul>	<p>A, B, D</p>	<p>Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających Instruktarz słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
---	------------------------	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmieszczanie tekstu na stronie, kopiowanie i wycinanie tekstu,</li> <li>- tworzenie tabel,</li> <li>- pisanie dokumentów – CV, podanie o prace itp.,</li> <li>- zapisywanie gotowych prac na dysku i innych nośnikach pamięci,</li> <li>- swobodne poruszanie się po Internecie,</li> <li>- korzystanie z wyszukiwarek internetowych np. GOOGLE,</li> <li>- zakładanie poczty elektronicznej, wysyłanie maili z załącznikami</li> <li>- korzystanie z portali społecznościowych,</li> <li>- zgrywanie danych na nośniki typu CD, DVD, pendrive,</li> <li>- obsługa drukarki, drukowanie dokumentów.</li> </ul> <p><b>Pracownia multimedialna.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint,</li> <li>- przegrywanie danych z aparatu cyfrowego, mp3 i telefonu,</li> <li>- obróbka zdjęć,</li> <li>- wykonywanie prostych grafik (kartek, plakatów),</li> <li>- kopiowanie zdjęć z aparatu na dysk twardy,</li> <li>- zajęcia z wykorzystaniem rzutnika i tablicy interaktywnej,</li> <li>- wykonywanie ogłoszeń i plakatów,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">A, B, D</p>	<p>Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni.</p> <p>Metody indywidualne i grupowe - słowna, poglądowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających</p> <p>Instruktarz słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy.</p> <p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie dyplomów, podziękowań, ulotek informacyjnych, kalendarzy.</li> </ul>			
<p><b><i>Pokój rekreacyjny.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy i gry stolikowe,</li> <li>- przeglądanie i czytanie czasopism,</li> <li>- słuchanie audycji radiowych,</li> <li>- oglądanie programów telewizyjnych,</li> <li>- oglądanie wybranych filmów,</li> <li>- oglądanie programów muzycznych,</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek,</li> <li>- karaoke.</li> <li>- przygotowywanie imprez okolicznościowych: Andrzejkki, Mikołajki, Walentynki, Halloween itp.,</li> </ul> <p><b><i>Aktywizacja zawodowa.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej,</li> <li>- spotkania z doradcą zawodowym,</li> <li>- autoprzentacja, nauka pisania CV oraz listu motywacyjnego,</li> <li>- wyszukiwanie ofert pracy,</li> <li>- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z pracodawcą,</li> </ul>	<p>A, B, D</p> <p>Rozmowy, pogadanki, pokazy multimedialne, prezentacje programów, spotkania z doradcą zawodowym.</p>		<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>

<p>- współpraca z firmami realizującymi programy w zakresie wykluczenia społecznego i zawodowego.</p>				
<p><b>X. POZOSTALE FORMY DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA - ŚDS W WOŁOWIE</b></p>				
<p>- organizacja uroczystości i spotkań okolicznościowych na terenie Ośrodka Wsparcia – Dzień Kobiet, Walentynki, Śniadanie Wielkanocne, Wigilia, urodziny uczestników, Andrzejki, Mikołajki, Zabawa Karnawałowa.</p> <p>- udział w imprezach okolicznościowych, sportowych, muzycznych poza placówką,</p> <p>- przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp.</p> <p>- wyjazdy rekreacyjne, turystyczne.</p>	<p>Wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych</p> <p>Wycieczki jednodniowe, kilkudniowe.</p>	<p>Uczestnicy zawiązą nowe znajomości. Uczestnicy umieją podtrzymywać i kontynuować nowe znajomości i kontakty.</p> <p>Integracja środowisk osób niepełnosprawnych.</p> <p>Uczestnicy nabywają umiejętności interpersonalne, komunikacyjne, społeczne.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2024 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
<p>- koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego - aktywizującego,</p> <p>- kontrola realizacji indywidualnych planów postępowania wspierającego - aktywizującego,</p> <p>- <u>praca ciągła,</u></p> <p><b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik i członkowie zespołu wspierającego -aktywizującego</p>				
<p>- opracowanie i przyjęcie kierunków pracy,</p>				

<p>- sporządzanie sprawozdania z działalności Ośrodka Wsparcia, - <u>styczeń, luty,</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik,</p>
<p>- zebrania Zespołu Wspierająco – Aktywizującego Ośrodka Wsparcia, - <u>styczeń-grudzień.</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik,</p>
<p>- dbanie o bezpieczeństwo i higienę uczestników i pracowników w trakcie pobytu w Ośrodku - <u>praca ciągła,</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik</p>
<p>- dbanie o właściwy poziom usług, - <u>praca ciągła.</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik,</p>
<p>- organizacja szkoleń , dokształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, - <u>w zależności od potrzeb,</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik i członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego ,</p>
<p>- wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników prowadzonej w Ośrodku, - <u>na bieżąco,</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik i członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego ,</p>
<p>- spotkania z rodzicami, opiekunami uczestników, kontakt osobisty, telefoniczny, spotkania w Ośrodku, - <u>praca ciągła,</u> - <b>osoby odpowiedzialne:</b> kierownik i członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego,</p>

- współpraca ze społecznością lokalną, instytucjami, stowarzyszeniami, zakładami pracy,

- w zależności od potrzeb,

- osoby odpowiedzialne: członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego.

## HARMONOGRAM PLANOWANYCH ZADAŃ, IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH I SPOTKAŃ W 2024 ROKU

### STYCZEŃ

1. Wspólne powitanie nowego roku - składanie życzeń, przygotowanie poczęstunku, dekoracja stołu i sali. Dyskoteka.
2. Wizyta teatru z Krakowa. Wystawienie w Ośrodku sztuki „Insta i drama”.
3. Zabawa karnawałowa - konkursy, zabawa taneczna, przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali i stołu.
4. Współpraca z Fundacją „My” i Stowarzyszeniem „Bramy Kultury”, wspólne realizowanie programów unijnych.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

### LUTY

1. Wyjazd do kina na film „Akademia Pana Kleksa”.
2. „Dzień popcornu” - wspólne smażenie popcornu, rozdanie dyplomów.
3. Tusty Czwartek - przygotowanie tradycyjnych pączków, przypomnienie tradycji i zwyczajów.
4. Międzynarodowy Dzień Pizzy - wspólne wykonanie pizzy.
5. Walentynki - poczta walentynkowa - wspólne przygotowanie kartek walentynkowych.
6. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.



## **MARZEC**

1. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn - wspólne świętowanie, słodki poczęstunek.
2. Pierwszy Dzień Wiosny. Wyjście na wiosenny spacer.
3. Wyjazd na warsztaty kreatywne do Centrum Edukacji i Uważności w Tarchalicach.
4. Świątowy Dzień Zespołu Downa.
5. Świąteczne przygotowania z okazji Świąt Wielkanocnych - własnoręczne wykonywanie kartek świątecznych dla rodzin uczestników i przyjaciół Ośrodka. Przygotowanie dekoracji, przygotowanie śniadania wielkanocnego w Ośrodku.
6. Urodziny uczestników Ośrodka- przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **KWIECIEŃ**

1. Świątowy dzień wiedzy o autyzmie.
2. Wyjazd do Teatru Komedia.
3. Dzień leśnika- wizyta leśniczego, wspólny spacer do lasu.
4. Wiosenne prace w ogrodzie Ośrodka.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **MAJ**

1. Wyjazd uczestników i terapeutów do Rewala. Pobyt nad morzem.
2. Dzień otwarty Ośrodka. Zaproszenie na warsztaty młodzieży z Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie.

3. Dzień Matki - uroczyste spotkanie z rodzinami.
4. Zawody sportowe w ŚDS w Górze.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **CZERWIEC**

1. Wycieczka do Arboretum w Wojstawicach.
2. Integracyjna wizyta dzieci z Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie.
3. Dzień dogoterapii. Zajęcia terapeutyczne.
4. Grillowanie w ogrodzie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **LIPIEC**

1. Wyjście na basen odkryty.
2. Międzynarodowy dzień jogi. Praktyka jogi na świeżym powietrzu w ogrodzie Ośrodka.
3. Wyjazd do kina w Brzegu Dolnym.
4. Gry i zabawy sportowe na Orliku przy Liceum w Wołowie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **SIERPIEŃ**

1. Wyjście na basen odkryty, zabawy w wodzie.
2. Wyjście do Wołowskiego Ośrodka Kultury na seans filmowy.

3. Światowy Dzień Fotografii. Sesja plenerowa uczestników w terenie.
4. Zajęcia w ogrodzie, grillowanie.
5. Uroczyny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **WRZESIEŃ**

1. Wycieczka do Karpacza.
2. Wyjście do zaprzyjaźnionego Ośrodka Wsparcia w Wołowie. Wspólne warsztaty plastyczne.
3. Rozpoczęcie prac jesiennych w ogrodzie.
4. Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. Wizyta ratownika medycznego.
5. Uroczyny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **PAŹDZIERNIK**

1. Grzybobranie - wyjazd do Szkółki Leśnej w Tarchalicach. Zbieranie grzybów, spacer po lesie, grillowanie.
2. Dzień Zdrowia Psychicznego.
3. Światowy Dzień Zwierząt. Wycieczka do ZOO we Wrocławiu.
4. Zabawa przebrana Halloween. Konkursy, zabawa taneczna. Przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali i stołu.
5. Uroczyny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **LISTOPAD**

1. Wspólne wyjście na cmentarz. Odwiedzenie grobów uczestników. Zapalenie zniczy.
2. „Andrzejki” - zabawa taneczna, wróżby andrzejkowe. Przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali i stołu.

3. Dzień życzliwości. Wizyta dzieci z zaprzyjaźnionego przedszkola.
4. Wyjścia, wyjazdy według otrzymanych zaproszeń z powiatu wołowskiego i powiatów ościennych.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **GRUDZIEŃ**

1. Przygotowanie paczek mikołajkowych.
2. Mikołajki w Ośrodku - spotkanie z Mikołajem, wspólna zabawa mikołajkowa.
3. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia - przygotowanie zaproszeń dla gości na spotkanie wigilijne. Wykonanie kartek świątecznych, wykonanie stroików i dekoracji. Przygotowanie świątecznych upominków.
4. Wigilia z zaproszonymi z rodzinami uczestników i gośćmi. Prezentacja Jasełek i wspólne koledowanie.
5. Urodziny uczestników Ośrodka - przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem.

## **PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ ORAZ OSIĄGNIĘĆ UCZESTNIKÓW**

1. Doprowadzenie w miarę możliwości do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych oraz ich integracji ze środowiskiem.
2. Wzmacnianie i podtrzymanie uczestnictwa w życiu społecznym i pełnieniu ról społecznych w Ośrodku i w życiu prywatnym.
3. Wzmacnianie zdolności do samodzielnego życia, radzenia sobie z trudnościami dnia codziennego.
4. Wzrost u uczestników kompetencji w zakresie:
  - a) samoobsługi i zaradności życiowej,
  - b) współdziałania i funkcjonowania w grupie,
  - c) uwagi, koncentracji, wyobraźni, staranności, cierpliwości, spostrzegawczości, kojarzenia i tworzenia,
  - d) działań twórczych, rozwoju osobowości, wzrostu kreatywności,
  - e) rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji,
  - f) dbałości o własny wizerunek w celu zmniejszenia poczucia wykluczenia społecznego,
  - g) samodzielności w załatwianiu prostych spraw urzędowych,
  - h) zachowań prozdrowotnych poprzez m.in.: ukształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu, rozpoznawaniu i nazywaniu dolegliwości zdrowotnych oraz właściwej reakcji.

