



Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/760/23
Zarządu Powiatu Wołowskiego
z dnia 10 sierpnia 2023 r.

**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

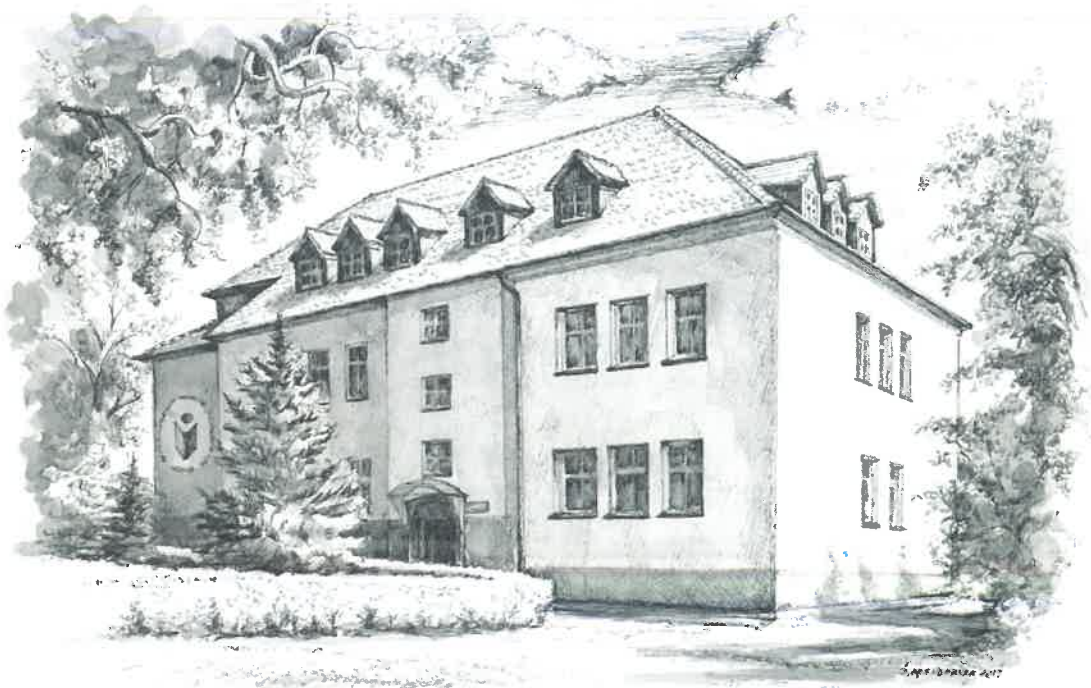
tel. (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

**Powiatowe Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-
Pedagogicznej w Wołowie**
ul. Tadeusza Kościuszki 27
56-100 Wołów

*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.*
Konfucjusz

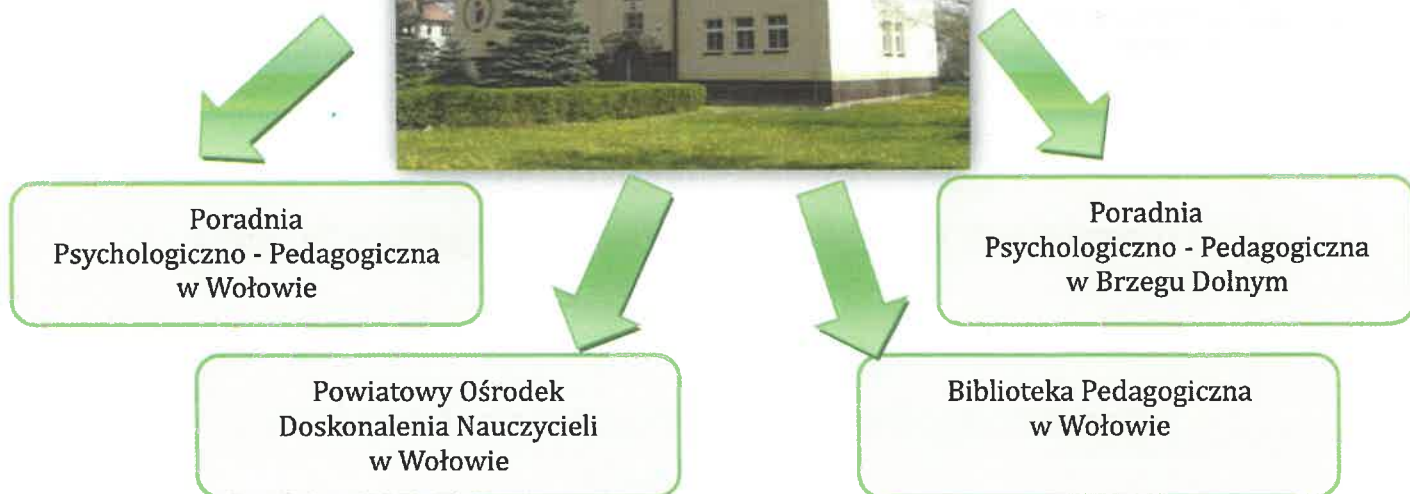
**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Wołowie**



**PLAN PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WOŁOWIE
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

STRUKTURA
Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor

mgr Barbara Rajter-Tybińska
Wicedyrektor ds. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

mgr Urszula Bajewicz
Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Juszcak
Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska
Sekretariat PODN w Wołowie
tel. 71/ 389 - 21 - 00

*· sekretariat centrum czynny od poniedziałku do piątku
w godzinach od 7³⁰ - 15³⁰
Budynek „C” ul. T. Kościuszki 27*



**Wykaz kadry doradców metodycznych zatrudnionych
w POWIATOWYM OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WOŁOWIE
na rok szkolny 2023/2024**

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar
1.	mgr Danuta Haller danuta.haller@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języka polskiego
2.	mgr Dagmara Głuszczyńska dagmara.gluszczyńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3.	mgr Regina Kmicieńska regina.kmicieńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
4.	mgr Ewa Nowak ewa.nowak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języków obcych
5.	mgr Paweł Feliszek pawel.feliszek@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe
6.	mgr Emilia Buczak emilia.buczak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe
7.	dr Anna Wróbel anna.wrobel@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie
8.	mgr Radosław Sroka radoslaw.sroka@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania edukacji dla bezpieczeństwa

Plan pracy opracowano w oparciu o następujące podstawy prawne:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 i 1234)
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 (Dz.U. 2019 poz. 1045 ze zm.) w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli*
- *Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE ze zmianami*
- Statut PCE i PPP w Wołowie
- Priorytety Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

§ 18. 1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

§ 20. 1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

§ 24. 1. Do zadań nauczyciela- doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
 - 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno- wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
 - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
 - 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.
2. Nauczyciel- doradca metodyczny realizuje zadania przez:
- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
 - 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
 - 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno- wychowawczą nauczycieli;
 - 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o której mowa w § 20 ust. 1 pkt 2.

Realizacja kierunków polityki oświatowej ustalonych na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

II. WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania
2. Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
3. Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
4. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych
5. Przepisy prawa oświatowego
6. Awans zawodowy nauczycieli
7. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
8. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń
9. Udzielanie konsultacji
10. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

III. REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych
2. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów
3. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania
4. Podejmowanie działań innowacyjnych
5. Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych

Lp.	DZIAŁANIE	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK	REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO- WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH	FORMA/ PROWADZĄCY	TERMIN
1.	Inauguracja roku szkolnego 2023/2024 w Powiecie Wotowskim „Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia” – konferencja profilaktyczna – metodyczna.	PRIORYTET 2, 3, 6	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęmowanie działań innowacyjnych	konferencja Krystyna Adaśko/ ekspert zewnętrzny – Mariusz Jędrzejko, Agnieszka Taper	wrzesień 2023
2.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 8	Przepisy prawa oświatowego Awans zawodowy nauczycieli Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	konsultacje wszyscy doradcy szkolenie Ewa Nowak szkolenie ekspert zewnętrzny praca własna wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Przepisy prawa oświatowego Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek Upowszechnianie przykładów dobrej	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Organizacja konkursów	• sieć wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024

			praktyki Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych		i przedsięwzięć edukacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęcie działań innowacyjnych		
4.	XVII Powiatowa Gala Laureata	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Podjęcie działań innowacyjnych	uroczyście wszyscy pracownicy PODN i BP w Wołowie	czerwiec 2024	
5.	INNOWACJE – IV Powiatowy Festiwal Nauki „Odkrywam, doświadczam, eksperymentuję, wiem.” – rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów. (projekt międzyszkolny)	PRIORYTET 6 PRIORYTET 2	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Podjęcie działań innowacyjnych	sieć Regina Kmicieńska konsultacje Regina Kmicieńska finał projektu Regina Kmicieńska	listopad 2023 (kwiecień 2024)	
6.	Gra terenowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów klas 8 szkół podstawowych i 1 szkół ponadpodstawowych	PRIORYTET 7	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	gra Radosław Sroka praca własna Radosław Sroka lekcje otwarte Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024	

							konstultacje Radosław Sroka	
7.	Seminarium dla nauczycieli historii z edukatorem zewnętrznym	PRIORYTET 1	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i prze dsięwzięć edukacyjnych	seminarium edukator zewnętrzny Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024		
8.	Język polski – egzamin ósmoklasisty w 2023 – wyniki, wnioski i rekomendacje Zadania, które sprawiły uczniom największą trudność	PRIORYTET 1	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	I sieć Danuta Haller	wrzesień 2023		
9.	Badania jakości nauczania Analiza wyników egzaminów maturalnych z biologii, geografii, fizyki, chemii szkół powiatu wołowskiego. (raport egzaminów zewnętrznych)	PRIORYTET 3	Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	praca własna Regina Kmicńska	wrzesień – październik 2023		
10.	Wykorzystanie aplikacji internetowych na lekcjach edb	PRIORYTET 8	Udzielanie konsultacji	Podjęmowanie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	Konsultacje Radosław Sroka	według potrzeb		
11.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela edb	PRIORYTET 8	Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konstultacje Radosław Sroka praca własna Radosław Sroka	według potrzeb		
12.	Canva dla nauczycieli	PRIORYTET 8	Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęmowanie działań innowacyjnych	konstultacje Radosław Sroka praca własna Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024		

13.	<p>Pomoc nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej Pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnoz. Wsparcie w konstruowaniu i modyfikowaniu planów dydaktycznych i wychowawczych.</p>	PRIORYTET 2	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>konsultacje Regina Kmicieńska Dagmara Głuszczyńska</p> <p>sieć Dagmara Głuszczyńska</p>	<p>sierpień, wrzesień 2023</p> <p>według potrzeb</p>
14.	<p>Jak dokonać wyboru pomocy dydaktycznych i podręczników? Analiza programów nauczania oraz podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez różne wydawnictwa.</p>	PRIORYTET 2	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>spotkanie metodyczne Regina Kmicieńska Dagmara Głuszczyńska przedstawiciele wydawnictw</p> <p>warsztaty Regina Kmicieńska przedstawiciele wydawnictw</p> <p>konsultacje Regina Kmicieńska Dagmara Głuszczyńska</p>	<p>maj, czerwiec 2024</p> <p>według potrzeb</p>
15.	<p>Konsultacje indywidualne</p>	PRIORYTET 6, 7, 8	<p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Podjęcie działań innowacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>konsultacje Anna Wróbel</p>	<p>według potrzeb</p>
16.	<p>Obsługa dziennika elektronicznego</p>	PRIORYTET 8	<p>Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>konsultacje Paweł Feliszek</p>	<p>rok szkolny 2023/2024</p>
17.	<p>Magiczne dzieci – funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu</p>	PRIORYTET 2	<p>Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>konsultacje Dagmara Głuszczyńska</p>	<p>rok szkolny 2023/2024</p>

18.	Zrozumieć dziecko/ucznia z zaburzoną zachowaniem	PRIORYTET 2	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
19.	Źródła i przejawy dysfunkcyjnych zachowań ucznia	PRIORYTET 2	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
20.	Zastosowanie metody projektu w przedszkolu	PRIORYTET 8	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
21.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Gotowość szkolna	PRIORYTET 3	Przepisy prawa oświatowego Udzielanie konsultacji Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska warsztaty Dagmara Głuszczyńska praca własna Dagmara Głuszczyńska	marzec 2024
22.	XVII Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Jestem MISTRZEM w ortografii!” • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy)	PRIORYTET 1, 3	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	warsztaty Danuta Haller konsultacje Danuta Haller praca własna Danuta Haller	październik 2023 listopad 2023

23.	III Powiatowy Konkurs „Mistrzowie Lektur Szkolnych 2023-2024” <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny – PROJEKT) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 1, 3, 8	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p> <p>Podjęcie działań innowacyjnych</p>	<p>sieć Danuta Haller</p> <p>warsztaty Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	<p>październik 2023 – kwiecień 2024</p>
24.	Powiatowy Konkurs „Savoir – vivre czyli szacunek zawsze i wszędzie”	PRIORYTET 2	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	<p>Konkurs Radosław Sroka</p> <p>praca własna Radosław Sroka</p>	I półrocze 2023/2024
25.	Powiatowy Konkurs „Żyję, więc pomagam”	PRIORYTET 2	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	<p>Konkurs Radosław Sroka</p> <p>praca własna Radosław Sroka</p>	II półrocze 2023/2024
26.	V Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Świat wokół nas”	PRIORYTET 2	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	<p>konkurs Regina Kmicieńska</p>	etap szkolny – grudzień 2023 etap powiatowy – luty 2024
27.	IX Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Kreatywny Recykling”	PRIORYTET 1, 2	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	<p>konkurs Regina Kmicieńska</p> <p>wystawa Regina Kmicieńska</p>	marzec 2024 kwiecień 2024
28.	Konkurs Fotograficzny – Ekologiczny	PRIORYTET 1, 2	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	<p>konkurs Regina Kmicieńska</p> <p>wystawa Regina Kmicieńska</p>	I semestr 2023/2024 październik/ listopad 2023

29.	III Powiatowy Konkurs dla przedszkolaków – „Moje wymarzone zawody”	PRIORYTET 5	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Anna Wróbel	październik 2023
30.	IV Powiatowy Quiz Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	PRIORYTET 6	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Anna Wróbel	marzec 2024
31.	III Powiatowy Konkurs na najlepszy projekt społeczny	PRIORYTET 6, 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Anna Wróbel	listopad 2023 – luty 2024
32.	XV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy	PRIORYTET 2, 6	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
33.	XIV Powiatowy Konkurs Językowy	PRIORYTET 2, 6	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
34.	IV Powiatowy Konkurs Historyczny „Historyczne rocznice”	PRIORYTET 1	Udzielanie konsultacji	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
35.	XIV Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik”	PRIORYTET 3	Udzielanie konsultacji Dostosowanie procesu kształcenia do odpowiednio zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Dagmara Głuszczyńska konkurs Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2024.

36.	V Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mały Ortografik”	PRIORYTET 3	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Dostosowanie procesu kształcenia do odpowiednio zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowanie programów nauczania</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p> <p>Podjęcie działań innowacyjnych.</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>konsultacje Dagmara Głuszczyńska</p> <p>sieć Dagmara Głuszczyńska</p> <p>konkurs Dagmara Głuszczyńska</p> <p>praca własna Dagmara Głuszczyńska</p>	marzec – kwiecień 2024
37.	Lekcje otwarte tematyka zależna od potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 5, 7	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>lekcja otwarta wszyscy doradcy</p> <p>konsultacje wszyscy doradcy</p> <p>warsztaty wszyscy doradcy</p>	rok szkolny 2023/2024
38.	Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 5, 7	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno –</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych</p>	<p>lekcja otwarta wszyscy doradcy</p> <p>konsultacje wszyscy doradcy</p> <p>warsztaty wszyscy doradcy</p>	według potrzeb

			pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	potrzeb uczniów		
39.	Promowanie osiągnięć zawodowych nauczycieli Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki, wzbogacanie warsztatu pracy, dzielenie się własnym doświadczeniem. Zamieszczanie na stronie PODN publikacji nauczycieli.	PRIORYTET 5	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcje otwarte, nauczyciele przedmiotu Regina Kmicieńska warsztaty Regina Kmicieńska sieć Regina Kmicieńska konsultacje Regina Kmicieńska	rok szkolny 2023/2024
40.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 3	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcje otwarte, zajęcia integracyjne Regina Kmicieńska warsztaty Regina Kmicieńska szkolenie Regina Kmicieńska konsultacje Regina Kmicieńska	rok szkolny 2023/2024
41.	Sylwetka wybitnego Polaka – Janusz Korczak Prawa dziecka, prawa człowieka, wartości uniwersalne	PRIORYTET 1, 2	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Danuta Haller lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Danuta Haller	grudzień 2023 grudzień 2023 według potrzeb

42.	Sylwetka wybitnych Polaków – Orleża Lwowskie	PRIORYTET 1, 2	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>konsultacje Danuta Haller</p> <p>lekcja otwarta Danuta Haller</p> <p>warsztaty Danuta Haller</p>	listopad 2023 według potrzeb
43.	Środki stylistyczne z zakresu słownictwa – powtórka przed egzaminem	PRIORYTET 1	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>konsultacje Danuta Haller</p> <p>lekcja otwarta Danuta Haller</p> <p>warsztaty Danuta Haller</p>	styczeń 2024 według potrzeb
44.	Bezpieczeństwo w sieci Jak się bronić przed hejtem?	PRIORYTET 8	<p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>Konsultacje Danuta Haller Regina Kmicieńska</p> <p>lekcja otwarta Danuta Haller Regina Kmicieńska</p> <p>warsztaty Danuta Haller Regina Kmicieńska</p>	luty 2024 według potrzeb
45.	Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić?	PRIORYTET 1, 2	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>Konsultacje Danuta Haller Regina Kmicieńska</p> <p>lekcja otwarta Danuta Haller Regina Kmicieńska</p>	wrzesień 2023 według potrzeb

			Udzielanie konsultacji		Uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	Warsztaty Danuta Haller Regina Kmicinińska	
46.	Z gramatyką na TY ✓ składnia, ✓ fleksja, ✓ słowotwórstwo, ✓ środki stylistyczne	PRIORYTET 1, 8	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń		Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	Konsultacje Danuta Haller lekcje otwarte Danuta Haller warsztaty Danuta Haller	według potrzeb
47.	Rozmowy o Kresach z lekcją polskości w tle Ratowanie polskich cmentarzy na Ukrainie	PRIORYTET 1, 2, 8	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń		Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Danuta Haller lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Danuta Haller	według potrzeb
48.	Praktyczne zastosowanie przepisu na moje ulubione tosty oraz mus owocowy – zajęcia z cyklu Laboratoria Przyszłości	PRIORYTET 9	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń		Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	Konsultacje Danuta Haller lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Danuta Haller	wrzesień 2023
49.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	PRIORYTET 8	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki		Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z	Konsultacje Danuta Haller Regina Kmicinińska lekcja otwarta Danuta Haller Regina Kmicinińska	według potrzeb

			Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	warsztaty Danuta Haller Regina Kmicieńska	
50.	Lekcje otwarte (zagrożenia pożarowe, ewakuacja ze szkoły, zdrowe odżywianie, jak się uczyć, sketchnoting)	PRIORYTET 2	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcja otwarta Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
51.	Pierwsza pomoc przedmedyczna (pozycja boczna bezpieczna, rko, zadławienia, użycie defibrylatora)	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji	Podjęmowanie działań innowacyjnych	konsultacje Radosław Sroka lekcja otwarta Radosław Sroka szkolenie Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
52.	QR kody – zastosowanie na lekcjach edb	PRIORYTET 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Radosław Sroka lekcje otwarte Radosław Sroka praca własna Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
53.	Organizacja szkolenia strzeleckiego dla nauczycieli (postawy strzeleckie, budowa broni, bezpieczeństwo na strzelnicy, technika strzelania)	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcje otwarte Radosław Sroka konsultacje Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024

54.	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? – cykl zajęć prowadzonych metodą warsztatową	PRIORYTET 2, 8	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcje otwarte Regina Kmicieńska warsztaty Regina Kmicieńska	rok szkolny 2023/2024
55.	Razem lepiej – cykl zajęć dotyczących budowania pozytywnych relacji w klasie	PRIORYTET 2, 8	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcje otwarte Regina Kmicieńska warsztaty Regina Kmicieńska	rok szkolny 2023/2024, według potrzeb
56.	Badam i doświadczam – dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych.	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcje otwarte Regina Kmicieńska warsztaty Regina Kmicieńska szkolenia Regina Kmicieńska	rok szkolny 2023/2024
57.	UE – escape room	PRIORYTET 1	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Podjęmowanie działań innowacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcja otwarta Anna Wróbel	maj 2024
58.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	PRIORYTET 5	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i	lekcje otwarte Anna Wróbel warsztaty	październik 2023

63.	Edukacja z widokiem na ucznia	PRIORYTET 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Dagmara Głuszczyńska	listopad 2023
						według potrzeb
64.	Wykorzystanie pracowni robótek ręcznych do zajęć matematycznych w klasach I – III – odczytywanie schematów wzoru, mierzenie. Laboratoria Przyszłości	PRIORYTET 9	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	warsztaty Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2023/ styczeń 2024
						według potrzeb
65.	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły dzieci	PRIORYTET 2	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	warsztaty Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
66.	Skuteczne doradztwo zawodowe w szkole – szkolenie dla Rad Pedagogicznych	PRIORYTET 5	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkoleniowa rada pedagogiczna Anna Wróbel	według potrzeb
67.	Szkoła promująca zdrowie – szkolenie Rady Pedagogicznej	PRIORYTET 7	Udzielanie konsultacji	Podejmowanie działań innowacyjnych	szkoleniowa rada pedagogiczna Anna Wróbel	według potrzeb
68.	Dlaczego warto wprowadzić ocenianie kształtujące? Przykłady lekcji z wykorzystaniem OK.	PRIORYTET 3, 6	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i	praca własna Danuta Haller	według potrzeb

			<p>doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie rady pedagogicznej Danuta Haller</p>	
69.	<p>Praca z uczniem o różnicowanych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>PRIORYTET 2, 3, 4</p>	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie/ szkolenie rady pedagogicznej Danuta Haller</p>	<p>według potrzeb</p>
70.	<p>Rola wychowawcy klasy. Zestaw planów wychowawczo – profilaktycznych dla klas IV – VIII</p> <p>Praca z uczniem o różnicowanych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>PRIORYTET 2</p>	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p>	<p>według potrzeb</p>

71.	Indywidualizacja pracy z uczniami klas IV – VIII szkoły podstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
72.	Indywidualizacja pracy z uczniami szkoły ponadpodstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
73.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci polskich i obcokrajowców – porady praktyczne.	PRIORYTET 2, 3, 4	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p>	według potrzeb

			<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Udziałanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	
74.	Wartość emocji w procesie nauczania	PRIORYTET 2, 6	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	<p>według potrzeb</p>
75.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego dla dziecka z opinią PPP	PRIORYTET 2, 3, 4	<p>Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p>	<p>według potrzeb</p>

76.	Zasoby i potrzeby uczniów w klasie zróżnicowanej, czyli edukacja włączająca	PRIORYTET 2, 3, 4	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p>	według potrzeb
77.	Kim jest i jaka rolę odgrywa nauczyciel wspomagający proces kształcenia?	PRIORYTET 2, 3	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb IV sieć
78.	Baza dydaktyczna nauczyciela polonisty, w tym kontrakt i przedmiotowe zasady oceniania	PRIORYTET 3, 6	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb

79.	Żeby nam się chciało, czyli o motywacji	PRIORYTET 2, 3	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
80.	Zasoby i potrzeby a czynniki środowiskowe – wstęp do szkolnej oceny funkcjonalnej	PRIORYTET 4, 6	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
81.	Aktywizacja ucznia, czyli jakie wybrać metody i formy pracy na lekcjach?	PRIORYTET 3, 6	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
82.	Odpowiedzialność w pracy nauczyciela	PRIORYTET 2, 3	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów,</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu</p>	<p>praca własna Danuta Haller</p> <p>szkolenie Danuta Haller</p>	według potrzeb

		konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji		dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konstultacje Danuta Haller	
83.	Jak czytać opinie i orzeczenia poradni? Jak realizować zalecenia? Dostosowanie wymagań na przedmiotach przyrodniczych (biologia, geografia, fizyka, chemia, przyroda).	PRIORYTET 3	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	warsztaty Regina Kmicieńska pracownik poradni PPP szkolenie Regina Kmicieńska pracownik poradni PPP konsultacje Regina Kmicieńska	według potrzeb
84.	Oswoić strach przed zmianami – czyli adaptacja uczniów w klasie 4	PRIORYTET 2, 6	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	szkolenia Regina Kmicieńska warsztaty Regina Kmicieńska	wrzesień październik 2023
85.	Wewnątrzszkolny system oceniania	PRIORYTET 3	Przepisy prawa oświatowego	Podjęmowanie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Anna Wróbel	według potrzeb
86.	Praca metodą projektu	PRIORYTET 6	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Podjęmowanie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Anna Wróbel	październik 2023

87.	Webqesty	PRIORYTET 6	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Podjęmowanie działań innowacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Anna Wróbel	listopad 2023
88.	TIK w edukacji	PRIORYTET 6	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Podjęmowanie działań innowacyjnych	szkolenie Anna Wróbel	według potrzeb
89.	Gry i zabawy integracyjne	PRIORYTET 2, 6	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Ewa Nowak Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
90.	Pokolenie X, Y, Z	PRIORYTET 2, 3, 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania	Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024

91.	Phishing, smishing, vishing – jak się w tym połąpać?	PRIORYTET 2, 8	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek</p> <p>konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek</p>	rok szkolny 2023/2024
92.	Prawa i obowiązki rodziców względem szkoły	PRIORYTET 2, 6	<p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek</p> <p>konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek</p>	rok szkolny 2023/2024
93.	Praca nauczyciela w kilku szkołach	PRIORYTET 3	<p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek</p> <p>konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek</p>	rok szkolny 2023/2024
94.	Jak rozmawiać i współpracować z trudnym rodzicem	PRIORYTET 2, 6	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak</p>	rok szkolny 2023/2024

			praktyki Udzielanie konsultacji Przepisy prawa oświatowego		programów nauczania Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak	
95.	Dobrostan nauczyciela	PRIORYTET 2	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Przepisy prawa oświatowego Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb		Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
96.	Fake news, clickbajt, postprawda – błąd krytyczny w sieci	PRIORYTET 2, 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki		Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
97.	TIK w pracy nauczyciela	PRIORYTET 2, 6, 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki		Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024

98.	Innowacje pedagogiczne	PRIORYTET 8	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak</p> <p>konsultacje Ewa Nowak</p>	rok szkolny 2023/2024
99.	Sztuczna inteligencja	PRIORYTET 8	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak</p> <p>konsultacje Ewa Nowak</p>	rok szkolny 2023/2024
100.	Dysleksja na języku obcym	PRIORYTET 2, 6, 8	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak</p> <p>konsultacje Ewa Nowak</p>	rok szkolny 2023/2024
101.	Narzędzia TIK w edukacji włączającej	PRIORYTET 2, 6, 8	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie Ewa Nowak</p>	rok szkolny 2023/2024

			Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Ewa Nowak	
102.	Hejt, trolling, mowa nienawiści – pomysł na lekcję wychowawczą	PRIORYTET 2, 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Emilia Buczak lekcja otwarta Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
103.	Dobre praktyki na lekcjach historii	PRIORYTET 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Emilia Buczak Paweł Feliszek lekcja otwarta Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
104.	Okulary AV VR	PRIORYTET 8, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Emilia Buczak Paweł Feliszek lekcja otwarta Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
105.	Historyczne drogowskazy – matura 2024	PRIORYTET 1, 2	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024

109.	Metody aktywizujące – niezbędnik nauczyciela	PRIORYTET 6	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Dagmara Głuszczyńska	II półrocze 2023/2024
110.	Działania profilaktyczne – kompetencje nauczyciela	PRIORYTET 2	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska konsultacje Dagmara Głuszczyńska szkolenie Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb rok szkolny 2023/2024
111.	Ocena pracy nauczyciela według obowiązujących przepisów	PRIORYTET 3	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Awans zawodowy nauczycieli Przepisy prawa oświatowego	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Dagmara Głuszczyńska Konsultacje Dagmara Głuszczyńska warsztaty Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2023/2024 według potrzeb
112.	Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela przedszkola	PRIORYTET 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2023

113.	„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – program edukacyjno – profilaktyczno – wychowawczy. Trening umiejętności wychowawczych – grupa dla profesjonalistów tj. dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli i wychowawców	PRIORYTET 2, 6	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Krystyna Adaśko – trener ORE, dyrektor PCE i PPP w Wołowie	rok szkolny 2023/2024
114.	Wybrane problemy zdrowia psychicznego	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024 według potrzeb
115.	Nowatorstwo pedagogiczne w przedszkolu	PRIORYTET 8, 9	Przepisy prawa oświatowego	Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęmowanie działań innowacyjnych	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
116.	Terapia Ręki	PRIORYTET 2, 6	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszczak	rok szkolny 2023/2024

117.	Praca nauczyciela w kontekście powierzania danych osobowych	PRIORYTET 3, 4, 6	<p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Awans zawodowy nauczycieli</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2023/2024
118.	Rodzina z problemem uzależnienia	PRIORYTET 2, 6	<p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2023/2024


DIREKTOR
Katarzyna Juszcak
 mgr Krystyna Adamiak