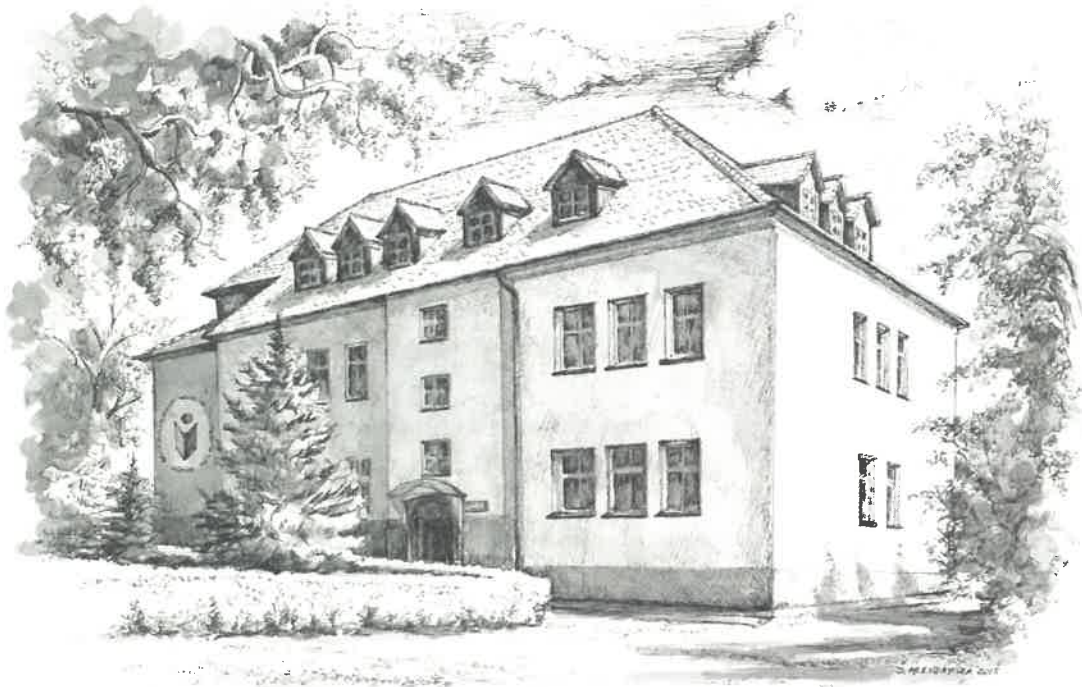


*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.*
Konfucjusz

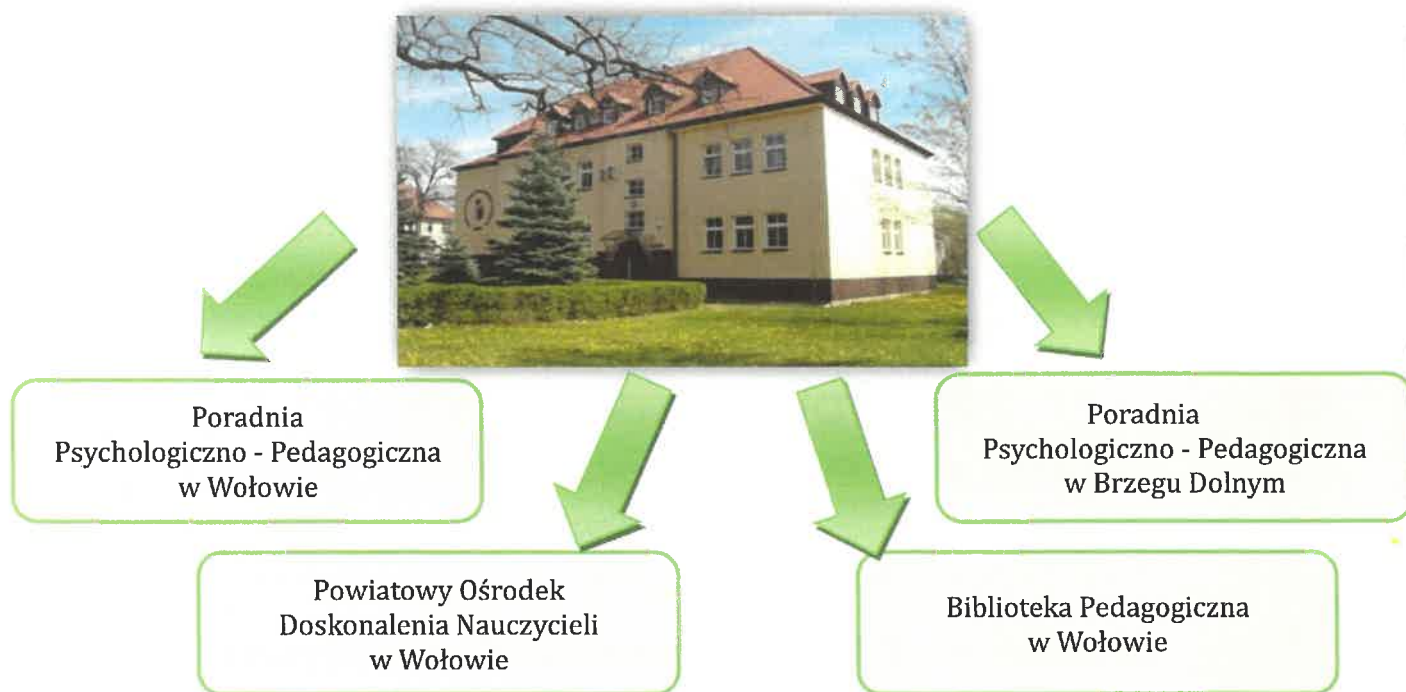
**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Wołowie**



**PLAN PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WOŁOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

STRUKTURA
Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor

mgr Barbara Rajter-Tybińska
Wicedyrektor ds. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

mgr Urszula Bajewicz
Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Chrobak
Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska
Sekretariat PODN w Wołowie
tel. 71/ 389 - 21 - 00
sekretariat centrum czynny od poniedziałku do piątku
w godzinach od 7³⁰ - 15³⁰
Budynek „C” ul. T. Kościuszki 27



**Wykaz kadry doradców metodycznych zatrudnionych
w POWIATOWYM OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WOŁOWIE
na rok szkolny 2022/2023**

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar
1.	mgr Danuta Haller danuta.haller@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języka polskiego
2.	mgr Dagmara Głuszczyńska dagmara.gluszczyńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3.	mgr Regina Kmicieńska regina.kmicinska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
4.	mgr Ewa Nowak ewa.nowak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języków obcych
5.	mgr Paweł Feliszek pawel.feliszek@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe
6.	mgr Emilia Buczak emilia.buczak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe
7.	dr Anna Wróbel anna.wrobel@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie
8.	mgr Iwona Pisching iwona.pisching@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki
9.	mgr Radosław Sroka radoslaw.sroka@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania edukacji dla bezpieczeństwa

Plan pracy opracowano w oparciu o następujące podstawy prawne:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 (Dz.U. 2019 poz. 1045 ze zm.) w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli*
- *Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE ze zmianami*
- *Statut PCE i PPP w Wołowie*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023*

Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

§ 18. 1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

§ 20. 1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

§ 24. 1. Do zadań nauczyciela- doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
 - 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno- wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
 - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
 - 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.
2. Nauczyciel- doradca metodyczny realizuje zadania przez:
- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
 - 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
 - 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno- wychowawczą nauczycieli;
 - 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o której mowa w § 20 ust. 1 pkt 2.

Realizacja kierunków polityki oświatowej ustalonych na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

II. WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania
2. Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
3. Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
4. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych
5. Przepisy prawa oświatowego
6. Awans zawodowy nauczycieli
7. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
8. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń
9. Udzielanie konsultacji
10. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

III. REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych
2. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów
3. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania
4. Podejmowanie działań innowacyjnych
5. Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych

Lp.	DZIAŁANIE	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	WSPOMAGANIE SZKOŁ I PLACÓWEK	REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH	FORMA/ PROWADZĄCY	TERMIN
1.	Inauguracja roku szkolnego 2022/2023 w Powiecie Wołowskim		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Przepisy prawa oświatowego	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konferencja Krystyna Adaśko	wrzesień 2022
2.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 7	Awans zawodowy nauczyciela Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	konsultacje wszyscy doradcy szkolenie ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Przepisy prawa oświatowego Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	sieć wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
4.	XVI Powiatowa Gala Laureata	PRIORYTET 1	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Podjęcie działań innowacyjnych	uroczystość wszyscy pracownicy PODN i BP w Wołowie	rok szkolny 2022/2023

5.	Język polski – egzamin ósmoklasisty w 2022 – wyniki, wnioski i rekomendacje Kartoteka sprawdzianu 2022 z języka polskiego		Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do diagnozowanych potrzeb Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Danuta Haller	wrzesień 2022
6.	Analiza wyników egzaminów maturalnych z biologii, geografii, fizyki, chemii szkół powiatu wofowskiego (raport egzaminów zewnętrznych)	PRIORYTET 5	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do diagnozowanych potrzeb Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Regina Kmicieńska	wrzesień- październik 2022
7.	III Powiatowy Festiwal Nauki „Odkrywam, doświadczam, eksperymentuję, wiem.” – rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów (projekt międzyszkolny)	PRIORYTET 1, 2, 9	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do diagnozowanych potrzeb	Rozwijanie umiejętności metodycznych Podejmowanie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	sieć Regina Kmicieńska konsultacje Regina Kmicieńska spotkania Regina Kmicieńska finał projektu Regina Kmicieńska	wrzesień 2022- maj 2023
8.	Jak dokonać wyboru pomocy dydaktycznych i podręczników? Analiza programów nauczania oraz podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez różne wydawnictwa	PRIORYTET 4	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	spotkanie Regina Kmicieńska/ przedstawiciele wydawnictw spotkanie Dagmara Głuszczyńska/ przedstawiciele wydawnictw konsultacje Regina Kmicieńska konsultacje Dagmara Głuszczyńska	maj 2023 według potrzeb

9.	Gra terenowa matematyczna dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych	PRIORYTET 7	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	gra Iwona Pisching	październik 2022
10.	Gra terenowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów klas 8 szkół podstawowych i 1 szkół ponadpodstawowych	PRIORYTET 1	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	gra Radosław Sroka	wrzesień 2022
11.	Seminarium dla nauczycieli historii z edukatorem zewnętrznym	PRIORYTET 3, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	seminarium edukator zewnętrzny/ Paweł Feliszek Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023
12.	Wykorzystanie aplikacji internetowych na lekcjach edb	PRIORYTET 7, 9	Udzielanie konsultacji	Podjęcie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Radosław Sroka	według potrzeb
13.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela edb	PRIORYTET 7, 9	Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Radosław Sroka	według potrzeb
14.	Canva dla nauczycieli	PRIORYTET 7, 9	Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęcie działań innowacyjnych	konsultacje Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
15.	Obsługa dziennika elektronicznego	PRIORYTET 7	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
16.	Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak konsultacje Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023

17.	Praca z uczniem cudzoziemskim na lekcji historii	PRIORYTET 4, 7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
18.	Historia i teraźniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej	PRIORYTET 4, 5	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	konsultacje Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023
19.	Brak koncentracji u dziecka – jak sobie radzić z rozkojarzeniem dziecka	PRIORYTET 2	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
20.	Problemy z nauką – przyczyny i konsekwencje zjawiska	PRIORYTET 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
21.	Histeria u dzieci – jak sobie poradzić	PRIORYTET 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
22.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci	PRIORYTET 2	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
23.	Zastosowanie metody projektu w przedszkolu	PRIORYTET 7	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
24.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	PRIORYTET 1, 6, 9	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Podejmowanie działań innowacyjnych	warsztaty z uczniami Ewa Nowak warsztaty z uczniami Anna Wróbel konferencja Anna Wróbel	październik 2022 I półrocze 2022/2023

			Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki							konkurs Anna Wróbel		
25.	Wykorzystanie pracowni robótek ręcznych do zajęć matematycznych w klasach I – III – odczytywanie schematów wzoru, mierzenie	PRIORYTET 8	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb				Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów			warsztaty Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2022/ styczeń 2023	według potrzeb
26.	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły dzieci	PRIORYTET 1	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń				Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów			warsztaty Dagmara Głuszczyńska		według potrzeb
27.	Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działania	PRIORYTET 2	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.				Rozwijanie umiejętności metodycznych					
27.	Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działania	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń				Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów			szkolenie Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2022	
28.	Rozwijanie kompetencji kluczowych	PRIORYTET 7	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania				Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów			szkolenie Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2022/2023	według potrzeb
28.	Rozwijanie kompetencji kluczowych	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń				Rozwijanie umiejętności metodycznych			lekcja otwarta Dagmara Głuszczyńska		według potrzeb
29.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gotowość szkolna	PRIORYTET 9	Przepisy prawa oświatowego							warsztaty Dagmara Głuszczyńska	marzec 2023	
29.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gotowość szkolna	PRIORYTET 9	Udzielanie konsultacji							konsultacje Dagmara Głuszczyńska		
29.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gotowość szkolna	PRIORYTET 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń									
30.	Przepisy prawa oświatowego a protokołowanie rad pedagogicznych	PRIORYTET 9	Przepisy prawa oświatowego				Rozwijanie umiejętności metodycznych			warsztaty Dagmara Głuszczyńska		październik 2022
30.	Przepisy prawa oświatowego a protokołowanie rad pedagogicznych	PRIORYTET 9	Udzielanie konsultacji							konsultacje Dagmara Głuszczyńska		
30.	Przepisy prawa oświatowego a protokołowanie rad pedagogicznych	PRIORYTET 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń									

31.	Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	PRIORYTET 7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Dagmara Głuszczyńska	luty – marzec 2023
32.	Glottodydaktyka – metoda nauki czytania i pisania Rodawskiego. Na czym polega i jak ją stosować	PRIORYTET 9	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcja otwarta Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
33.	Przemoc w grupie przedszkolnej i szkolnej Metody przeciwdziałania agresji w grupie	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Dagmara Głuszczyńska	II półrocze 2022/2023
34.	Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na rozwój emocjonalny dziecka	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
35.	„Dzienniczek – słowniczek” – narzędziem wspierającym naukę edukacji polonistycznej dzieci z doświadczeniem migracyjnym	PRIORYTET 4	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów,	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2022/2023
					konsultacje Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
					szkolenie Dagmara Głuszczyńska	październik 2022

			konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.		dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów				
36.	Zestaw bajkoterapeutyczny	PRIORYTET 1	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.		Rozwijanie umiejętności metodycznych		warsztaty Dagmara Głuszczyńska	listopad 2022	według potrzeb
37.	Nowatorstwo pedagogiczne w przedszkolu	PRIORYTET 9	Przepisy prawa oświatowego		Rozwijanie umiejętności metodycznych		szkolenie ekspert zewnętrzny/ Dagmara Głuszczyńska		według potrzeb
38.	Zastosowanie metody Tomatisa w pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją słuchową	PRIORYTET 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb		Rozwijanie umiejętności metodycznych		szkolenie ekspert zewnętrzny/ Dagmara Głuszczyńska		według potrzeb
39.	7 nawyków skutecznego nastolatka	PRIORYTET 2	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki		Rozwijanie umiejętności metodycznych		warsztaty Anna Wróbel	listopad 2022	
40.	Plan rozwoju zawodowego szkoły	PRIORYTET 6	Przepisy prawa oświatowego		Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów		warsztaty Anna Wróbel	wrzesień 2022	
41.	Doradztwo zawodowe w szkole	PRIORYTET 6	Przepisy prawa oświatowego		Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów		szkoleniowa rada pedagogiczna Anna Wróbel	rok szkolny 2022/2023	
42.	Spacer historycznymi ulicami Wołowa	PRIORYTET 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń		Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania		warsztaty Anna Wróbel	maj 2023	
43.	Dzień Przedsiębiorczości 2023	PRIORYTET 6	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń		Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania		warsztaty Anna Wróbel	styczeń 2023	
44.	Klasa wielokulturowa vs sytuacje trudne	PRIORYTET 4	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów,		Rozwijanie umiejętności metodycznych		szkolenie Anna Wróbel	listopad 2022	

			konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń				
45.	Skuteczne metody uczenia się nastolatków	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Anna Wróbel	lutu 2023	
46.	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w oświacie	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Przepisy prawa oświatowego Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udziałanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	warsztat Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023	
47.	Rola i zadania rady pedagogicznej w szkole	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udziałanie konsultacji Przepisy prawa oświatowego	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023	
48.	Cyberprzemoc	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Przepisy prawa oświatowego Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udziałanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	warsztat Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak szkolenie Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023	
49.	Vademecum skutecznego wychowawcy	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego,	warsztat Paweł Feliszek Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023	

			Przepisy prawa oświatowego	z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	Ewa Nowak szkolenie Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	
			Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych	konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	
50.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Przepisy prawa oświatowego	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztat Emilia Buczak Ewa Nowak szkolenie Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
51.	Depresja i autodestrukcyjność u młodzieży	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak	
51.	Depresja i autodestrukcyjność u młodzieży	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Przepisy prawa oświatowego	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztat Emilia Buczak Ewa Nowak szkolenie Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
52.	Pierwsza pomoc emocjonalna w przypadku ujawnienia zachowań autodestrukcyjnych	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak	
52.	Pierwsza pomoc emocjonalna w przypadku ujawnienia zachowań autodestrukcyjnych	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Przepisy prawa oświatowego	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztat Emilia Buczak Ewa Nowak szkolenie Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
			Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego,	konsultacje Ewa Nowak Emilia Buczak	

			Udzielanie konsultacji			z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów		
53.	Miejsca historyczne Dolnego Śląska	PRIORYTET 1, 3, 7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń			Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztat Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
54.	„Ginące zawody” – warsztaty dla uczniów	PRIORYTET 1, 3, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji			Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	warsztat Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
55.	Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji			Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztat Emilia Buczak Paweł Feliszek konsultacje Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
56.	Ucz się języka z muzyką aplikacja Lyrics Training	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki			Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
57.	Narzędzia do tworzenia flashcards	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki			Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023

58.	EDpuzzle – narzędzie do tworzenia własnych lekcji wideo	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
59.	Tricider – narzędzie do zbierania informacji	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
60.	Renderforest - kreator wideo i animacji	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
61.	Piktochart - narzędzie do tworzenia infografik	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
62.	Board net- narzędzie do stworzenia własnej tablicy	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023

				Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki					
63.	Nowa formuła egzaminu maturalnego od roku 2023		PRIORYTET 1, 4, 5, 7, 9	Przepisy prawa oświatowego Udzielanie konsultacji Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych		Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Ewa Nowak konsultacje Ewa Nowak	I półrocze 2022/2022	
64.	Mowa nienawści – pomysł na lekcję wychowawczą. Warsztat wychowawcy jutra		PRIORYTET 2, 9	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki		Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Emilia Buczak konsultacje Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023	
65.	Jak motywować uczniów do nauki?		PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji		Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Paweł Feliszek konsultacje Paweł Feliszek	II półrocze 2022/2023	
66.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcji historii		PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb		Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie Paweł Feliszek konsultacje Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023	

			Udzielanie konsultacji			konsultacje Iwona Pisching
72.	„Kodowanie na dywanie” – szkolenie skierowane do rad pedagogicznych w przedszkolach	PRIORYTET 7, 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Podjęmowanie działań innowacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Iwona Pisching konsultacje Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
73.	Canva – narzędzie do pracy kreatywnego nauczyciela	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Podjęmowanie działań innowacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Iwona Pisching konsultacje Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
74.	Escape room na lekcji matematyki i informatyki	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Podjęmowanie działań innowacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Iwona Pisching lekcja otwarta Iwona Pisching konsultacje Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
75.	QR kody – jak wykonać i zastosować?	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Iwona Pisching lekcja otwarta Iwona Pisching konsultacje Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
76.	Nearpod – narzędzie angażujące uczniów do pracy w nauczaniu zdalnym i tradycyjnym	PRIORYTET 7	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego,	warsztaty Iwona Pisching konsultacje Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023

				z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcja otwarta Iwona Pisching	
77.	<p>Padlet czy wakelet? A może jedno i drugie – Tikowy Belfer</p>	PRIORYTET 7	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>warsztaty Iwona Pisching</p> <p>konsultacje Iwona Pisching</p>	II półrocze 2022/2023
78.	<p>Jak kształcić u uczniów umiejętność pisania, czyli sposób na rozprawkę. Kryteria oceny według wymogów CKE</p>	PRIORYTET 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p>	według potrzeb
79.	<p>Jak kształcić u uczniów umiejętność pisania krótkich form pisemnych, czyli sposób na wzorowe redagowanie zaproszenia i ogłoszenia Kryteria oceny według wymogów CKE</p>	PRIORYTET 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p>	według potrzeb
80.	<p>Jak kształcić u uczniów umiejętność pisania zadania rozszerzonej odpowiedzi, czyli sposób na opowiadanie. Kryteria oceny według wymogów CKE.</p>	PRIORYTET 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p>	według potrzeb

			Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania			
81.	Plan pracy z języka polskiego w klasach IV - VIII dla ucznia obcokrajowca w polskiej szkole. Wymagane dokumenty w pracy z dzieckiem z obcego kraju.	PRIOTYTET 2, 4, 9	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Danuta Haller	według potrzeb
82.	Jak opracować dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego dla dziecka z opinią PPP?	PRIOTYTET 2, 9	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Danuta Haller	według potrzeb
83.	Jak opracować dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia obcokrajowca?	PRIOTYTET 2, 4, 9	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie Danuta Haller	według potrzeb
				Rozwijanie umiejętności metodycznych		

84.	Jak opracować raport z diagnozy przedmiotowej?	PRIORYTET 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p> <p>według potrzeb</p>
85.	Baza dydaktyczna nauczyciela polonisty, w tym kontrakt i przedmiotowe zasady oceniania	PRIORYTET 2, 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p> <p>według potrzeb</p>
86.	Żeby nam się chciało, czyli o motywacji	PRIORYTET 1, 2, 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p> <p>według potrzeb</p>
87.	Środki stylistyczne- powtórka przed egzaminem	PRIORYTET 2, 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p> <p>według potrzeb</p>

88.	Nauczyciel i uczeń – czy emocje są potrzebne?	PRIORYTET 1, 2, 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
89.	Odpowiedzialność w pracy nauczyciela	PRIORYTET 1, 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
90.	Jak opracować raport z egzaminu zewnętrznego po kl.8?	PRIORYTET 9	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>szkolenie Danuta Haller</p> <p>konsultacje Danuta Haller</p>	według potrzeb
91.	Dlaczego warto wprowadzić ocenianie kształtujące? Przykłady lekcji z wykorzystaniem OK.	PRIORYTET 2, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie/ szkolenie rady pedagogicznej Danuta Haller</p>	według potrzeb

			<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	Rozwijanie umiejętności metodycznych		
92.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami oraz dla uczniów osiągniętych migracją	PRIORYTET 2, 4, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	szkolenie/ szkolenie rady pedagogicznej Danuta Haller	według potrzeb
93.	Praca z uczniem niedosłyszącym na lekcjach przyrody	PRIORYTET 1, 2, 9	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	warsztaty Regina Kmicieńska	według potrzeb
94.	Uczeń niedowidzący w szkole ogólnodostępnej	PRIORYTET 1, 2, 9	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Regina Kmicieńska	według potrzeb
95.	Dostosowanie wymagań na przedmiotach przyrodniczych (biologia, geografia, fizyka, chemia, przyroda) – Jak realizować zalecenia poradni	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	szkolenie Pracownik PPP, Regina Kmicieńska	według potrzeb
					konsultacje Regina Kmicieńska	

96.	Eksperymenty z wykorzystaniem materiałów codziennego użytku w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Udzielanie konsultacji Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	warsztaty Regina Kmiciańska lekcja otwarta Regina Kmiciańska sieć Regina Kmiciańska	styczeń 2023 według potrzeb
97.	Metoda IBSE na przedmiotach przyrodniczych	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Regina Kmiciańska	marzec 2023 według potrzeb
98.	Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Regina Kmiciańska	listopad 2022 według potrzeb
99.	Edb – edukacja obronna – zmiany w podstawie programowej	PRIORYTET 9	Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Udzielanie konsultacji	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	szkolenie Radosław Sroka konsultacje Radosław Sroka	wrzesień – październik 2022
100	Wybrane problemy zdrowia psychicznego	PRIORYTET 2	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Radosław Sroka	I półrocze 2022/2023
101	Neurodydaktyka	PRIORYTET 2, 6, 9	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie ekspert zewnętrzny	rok szkolny 2022/2023

			<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>– Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak</p>	
102	Funkcjonowanie mózgu u osób ze spektrum autyzmu	PRIORYTET 2, 9	<p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>
103	Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci a problemy w uczeniu się	PRIORYTET 2, 9	<p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>szkolenie ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>
104	Terapia Ręki	PRIORYTET 9	<p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego,</p>	<p>szkolenie ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>

			Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	
105	TUS – Trening Umiejętności Społecznych	PRIORYTET 2, 4, 6, 9	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak rok szkolny 2022/2023
106	Problemy w uczeniu się – zaburzenia funkcji wzrokowych i słuchowych	PRIORYTET 6, 9	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak rok szkolny 2022/2023
107	Gamifikacja (grywalizacja) w szkole	PRIORYTET 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęcie działań innowacyjnych	szkolenie ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak wrzesień – październik 2022
108	Programowanie w scratchu	PRIORYTET 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	szkolenie ekspert zewnętrzny – Marek Grzywina/ Katarzyna Chrobak rok szkolny 2022/2023

109	Jak pracować z nastolatkiem? Innowacyjne metody i narzędzia	PRIORYTET 7, 9	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęcie działań innowacyjnych	szkolenie ekspert zewnętrzny – Marek Grzywina/Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023			
110	Szkoła w Chmurze	PRIORYTET 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Podjęcie działań innowacyjnych	szkolenie ekspert zewnętrzny – Marek Grzywina/Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023			
111	Ocena pracy nauczyciela według obowiązujących przepisów	PRIORYTET 7	Przepisy prawa oświatowego Awans zawodowy nauczycieli Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie ekspert zewnętrzny/Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023			
112	Praca nauczyciela w kontekście powierzenia danych osobowych	PRIORYTET 7, 9	Przepisy prawa oświatowego Awans zawodowy nauczycieli Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	szkolenie ekspert zewnętrzny/Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023			
113	Kurs wychowawcy wycieczki	PRIORYTET 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9	Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Rozwijanie umiejętności metodycznych	kurs kwalifikacyjny ekspert	rok szkolny 2022/2023			

			<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Przepisy prawa oświatowego</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Podjęcie działań innowacyjnych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak</p>
114	Lekcje otwarte tematyka zając zależna od potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>konsultacje wszyscy doradcy</p> <p>warsztaty wszyscy doradcy</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p>
115	Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p> <p>Dostosowanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>lekcja otwarta wszyscy doradcy</p> <p>konsultacje wszyscy doradcy</p> <p>według potrzeb</p>
116	Escape room - zawodoznawczy	PRIORYTET 6	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Podjęcie działań innowacyjnych</p>	<p>lekcja otwarta Anna Wróbel</p> <p>październik 2023</p>
117	Escape room - samorząd terytorialny	PRIORYTET 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Podjęcie działań innowacyjnych</p>	<p>lekcja otwarta Anna Wróbel</p> <p>styczeń 2023</p>

118	Metody aktywizujące na lekcjach przedmiotowych	PRIORYTET 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcja otwarta Anna Wróbel warsztat Anna Wróbel	listopad 2022
119	Demokracja na przykładzie wybranych ustrojów państw współczesnych – HIT	PRIORYTET 4	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	lekcja otwarta Anna Wróbel	październik 2022
120	Rewolucja 1968 roku – HIT	PRIORYTET 4	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	lekcja otwarta Anna Wróbel	listopad 2022
121	Konsekwencje wzrostu wpływów komunistycznych na świecie w latach 70-ych XX wieku – HIT	PRIORYTET 4	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	lekcja otwarta Anna Wróbel	styczeń 2023
122	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -praca z uczniem zdolnym(metody aktywizujące i indywidualizacja)	PRIORYTET 9	Udziałanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	lekcje otwarte Dagmara Głuszczyńska konsultacje Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
123	Wielcy Polacy	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania	lekcja otwarta Paweł Feliszek Danuta Haller konsultacje Paweł Feliszek Danuta Haller warsztaty Paweł Feliszek Danuta Haller	rok szkolny 2022/2023
124	Bezpieczeństwo w sieci Jak się bronić przed hejtem?	PRIORYTET 1, 2, 7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	lekcja otwarta Regina Kmicieńska Danuta Haller konsultacje Regina Kmicieńska Danuta Haller	styczeń 2023

		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych	warsztaty Regina Krcińska Danuta Haller	według potrzeb
125	Emocje i uczucia- jak sobie z nimi radzić?	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>warsztaty Regina Krcińska Danuta Haller</p>	według potrzeb
126	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	<p>PRIORYTET 1, 2, 4</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>lekcja otwarta Regina Krcińska Danuta Haller</p> <p>konsultacje Regina Krcińska Danuta Haller</p> <p>warsztaty Regina Krcińska Danuta Haller</p>	wrzesień 2022
127	Polscy nobliści	<p>PRIORYTET 1, 2, 7, 9</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>lekcja otwarta Regina Krcińska Danuta Haller</p> <p>konsultacje Regina Krcińska Danuta Haller</p> <p>warsztaty Regina Krcińska Danuta Haller</p>	według potrzeb
127	Polscy nobliści	<p>PRIORYTET 1, 3, 7, 9</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania</p>	<p>Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>lekcja otwarta Paweł Feliszek</p>	rok szkolny 2022/2023

128	Polskie cmentarze na Kresach Ratowanie polskich cmentarzy na Ukrainie	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Udzielanie konsultacji	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcja otwarta Paweł Feliszek lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Paweł Feliszek warsztaty Danuta Haller konsultacje Paweł Feliszek konsultacje Danuta Haller	rok szkolny 2022/2023
129	Bezpieczeństwo w sieci	PRIORYTET 7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcja otwarta Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
130	Sylwetka wybitnego Polaka – Janusz Korczak Prawa dziecka, prawa człowieka, wartości uniwersalne	PRIORYTET 1	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Danuta Haller konsultacje Danuta Haller	grudzień 2022 według potrzeb
131	z cyklu Laboratoria Przyszłości Obsługujemy kamerę oraz tworzymy scenografię	PRIORYTET 8	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Danuta Haller konsultacje Danuta Haller	według potrzeb
132	z cyklu Laboratoria Przyszłości Praktyczne zastosowanie przepisów na moje ulubione tosty	PRIORYTET 8	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcja otwarta Danuta Haller warsztaty Danuta Haller konsultacje Danuta Haller	według potrzeb

133	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praca z uczniem zdolnym (metody aktywizujące i indywidualizacja)	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>lekcja otwarta Regina Kmicieńska</p> <p>konsultacje Regina Kmicieńska</p> <p>sieć Regina Kmicieńska</p>	rok szkolny 2022/2023
134	Oswoić emocje – lekcje z emocjami Cykl zajęć realizowanych w ramach wsparcia psychologicznego szkół	PRIORYTET 1, 2, 4	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>lekcja otwarta Regina Kmicieńska</p> <p>warsztaty Regina Kmicieńska</p>	grudzień 2022
135	Budowanie pozytywnych relacji w klasie Poznać siebie, zrozumieć innych	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>lekcja otwarta Regina Kmicieńska</p> <p>warsztaty Regina Kmicieńska</p>	luty – marzec 2023
136	Lekcje otwarte (zagrożenia pożarowe, ewakuacja ze szkoły, zdrowe odżywianie, sketchnoting)	PRIORYTET 9	<p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych</p>	<p>lekcja otwarta Radosław Sroka</p>	rok szkolny 2022/2023
137	Pierwsza pomoc przedmedyczna (pozycja boczna bezpieczna, rko, rko z wykorzystaniem panela elektronicznego, zadławienia, użycie defibrylatora)	PRIORYTET 1	<p>Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Podjęcie działań innowacyjnych</p>	<p>lekcja otwarta Radosław Sroka</p> <p>warsztaty Radosław Sroka</p> <p>konsultacje Radosław Sroka</p>	rok szkolny 2022/2023

138	QR kody - zastosowanie na lekcja edb	PRIORYTET 7,9	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcje otwarte Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
139	Laboratoria przyszłości	PRIORYTET 8	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk Rozwijanie umiejętności metodycznych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	lekcje otwarte Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
140	Konkurs zawodoznawczy - przedszkola	PRIORYTET 6	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Anna Wróbel	październik 2022
141	II Powiatowy Konkurs na projekt społeczny - klasy 8 szkół podstawowych	PRIORYTET 9	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Anna Wróbel	wrzesień 2022 - styczeń 2023
142	III Powiatowy konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym	PRIORYTET 9	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Anna Wróbel	marzec 2023
143	XIII Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik”		Udzielanie konsultacji	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Dagmara Głuszczyńska	
			Dostosowanie procesu kształcenia do odpowiednio zdiagnozowanych potrzeb	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konsultacje Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2023
144	IV Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mały Ortografik”	PRIORYTET 3	Dostosowanie procesu kształcenia do odpowiednio zdiagnozowanych potrzeb Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania Udzielanie konsultacji	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Podjęcie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego,	konkurs Dagmara Głuszczyńska konsultacje Dagmara Głuszczyńska sieć Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2023.

			Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konkurs Danuta Haller	październik 2022
145	XVI Powiatowy Konkurs Ortograficzny <i>Jestem MISTRZEM w ortografii!</i> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy)	PRIORYTET 3	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń Udzielanie konsultacji	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów Rozwijanie umiejętności metodycznych	konkurs Danuta Haller konsultacje Danuta Haller	październik 2022
146	II Powiatowy Konkurs Mistrzowie Lektur Szkolnych 2022-2023 • I etap (szkolny – PROJEKT) • II etap (powiatowy)	PRIORYTET 3	Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Udzielanie konsultacji Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Rozwijanie umiejętności metodycznych Podejmowanie działań innowacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konkurs Danuta Haller konsultacje Danuta Haller sieć Danuta Haller	październik 2022 – kwiecień 2023
147	Powiatowy Konkurs Historyczny	PRIORYTET 1, 3, 9		Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Paweł Feliszek Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023
148	XIV Powiatowy Konkurs Plastyczno- Językowy	PRIORYTET 1,7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
149	XIII Powiatowy Konkurs Językowy	PRIORYTET 1,7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
150	XVIII powiatowy Konkurs matematyczny „Plusik” dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych	PRIORYTET 7	Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów	konkurs Iwona Pisching konsultacje Iwona Pisching	marzec 2023
151		PRIORYTET 7		Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych	konkurs Iwona Pisching	listopad 2022

152	<p>II Powiatowy Konkurs Informatyczny „Infobystrzaki” dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych</p> <p>Konkurs Fotograficzny „Od kwitnienia do owocu”</p>	<p>PRIORYTET 1, 2, 9</p>	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki</p> <p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p> <p>Podjęcie działań innowacyjnych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>konsultacje Iwona Pisching</p> <p>konkurs Regina Kmicieńska</p> <p>konsultacje Regina Kmicieńska</p> <p>sieć Regina Kmicieńska</p> <p>wystawa Regina Kmicieńska</p>	<p>kwiecień – listopad 2022</p>
153	<p>IV Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Świat wokół nas”</p> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	<p>PRIORYTET 1, 2, 9</p>	<p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowanie programów nauczania</p> <p>Udzielanie konsultacji</p> <p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p> <p>Podjęcie działań innowacyjnych</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>konkurs Regina Kmicieńska</p> <p>konsultacje Regina Kmicieńska</p> <p>sieć Regina Kmicieńska</p>	<p>grudzień 2022 – luty 2023</p>
154	<p>VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny Kreatywny Recykling</p>	<p>PRIORYTET 1, 2, 9</p>	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>Realizacja podstaw programowych w tym opracowanie programów nauczania</p> <p>Udzielanie konsultacji</p>	<p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p> <p>Podjęcie działań innowacyjnych.</p> <p>Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów</p>	<p>konkurs Regina Kmicieńska</p> <p>konsultacje Regina Kmicieńska</p> <p>sieć Regina Kmicieńska</p> <p>wystawa Regina Kmicieńska</p>	<p>marzec – kwiecień 2023</p>
155	<p>III Powiatowy Konkurs Savoir – vivre czyli szacunek zawsze i wszędzie</p>	<p>PRIORYTET 1</p>	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p>	<p>konkurs Radosław Sroka</p>	<p>I półrocze 2022/2023</p>
156	<p>III Powiatowy Konkurs Żyję, więc pomagam</p>	<p>PRIORYTET 1</p>	<p>Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych</p>	<p>konkurs Radosław Sroka</p>	<p>II półrocze 2022/2023</p>

