

Protokół nr 21/21
ze zdalnego posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
w dniu 19 lutego 2021 roku.

Posiedzenie odbyło się w sali sesyjnej Starostwa Powiatowego
w Wołowie, Plac Piastowski 2, w godz. 13:00 - 14:26.

W posiedzeniu Komisji uczestniczyli następujący członkowie:

1. Anna Wróbel
2. Janusz Dziarski
3. Zbigniew Posacki
4. Józef Szumilas
5. Urszula Wojtyło
6. Jarosław Iskra

(Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu).

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

- p. Katarzyna Fęglerska – Kierownik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych,
p. Henryka Rewak – dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Lubiążu.

Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych – p. Anna Wróbel, która przedstawiła proponowany porządek posiedzenia.

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Omówienie zmian w zakresie zasad udzielania stypendiów dla uzdolnionych uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Powiat Wołowski.
4. Informacja w sprawie naboru do szkół w roku szkolnym 2021/2022.
5. Informacja w sprawie funkcjonowania Zespołu Szkół Specjalnych w Lubiążu.
6. Sprawy różne.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Ad 2. Przyjęcie porządku posiedzenia.

Proponowany porządek posiedzenia został przyjęty przez członków komisji jednogłośnie.

Ad 3. Omówienie zmian w zakresie zasad udzielania stypendiów dla uzdolnionych uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Powiat Wołowski.

P. Anna Wróbel zapytała członków komisji o ewentualne propozycje zmian. Problematiczna jest kwestia paragrafu 3: *Stypendium za wybitne osiągnięcia naukowe otrzymuje uczeń spełniający łącznie następujące warunki: 1) Uzyskał w roku szkolnym minimum średnią 4,75 oraz bardzo dobrą ocenę z zachowania; 2) Spełni co najmniej jeden z poniższych warunków: a) był uczestnikiem finału międzynarodowej lub krajowej olimpiady; b) był laureatem lub finalistą wojewódzkiej olimpiady przedmiotowej lub wojewódzkiego konkursu wiedzy; c) wykazał się szczególnymi uzdolnieniami w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując z niej celujące stopnie.*

Punkt c był przedmiotem problemu, kiedy przyznawano stypendia. Należy przerehabilitować punkt c lub cały ust. 2.

Głos zabrał p. Józef Szumilas, który wskazał, że najprościej zmienić zapis ust. 2. Zapis „spełnił co najmniej jeden z poniższych warunków” zmienić na „spełnił co najmniej dwa z poniższych warunków”. Komisji przyznającej stypendia zależało, aby wybitne osiągnięcia były potwierdzone uczestnictwem w co najmniej wojewódzkich finałach konkursów przedmiotowych, a nie tylko ocenami celującymi.

P. A. Wróbel zapytała o inne propozycje zmiany zapisu.

P. J. Szumilas zawniósł o doprecyzowanie zapisu punktu b w ust. 2, aby dodać, iż chodzi o konkursy wojewódzkie organizowane pod patronatem kuratora oświaty. Tylko udział w konkursach pod patronatem kuratora lub ministra oświaty można wpisać na świadectwie ucznia.

P. A. Wróbel zarządziła głosowanie ws. zmiany zapisu ust. 2, jak wyżej.

Komisja 6 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i braku głosów wstrzymujących się przyjęła zmianę w par. 3, ust. 2 Uchwały nr XXI/144/20 Rady Powiatu Wołowskiego z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania stypendiów dla uzdolnionych uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Powiat Wołowski.

Nowy zapis uzyskuje brzmienie: „spełnił co najmniej dwa z poniższych warunków”.

Następnie przystąpiono do głosowania w sprawie zmiany punktu b, gdzie mają zostać dodane słowa „pod patronatem kuratora oświaty”.

Komisja 6 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i braku głosów wstrzymujących się przyjęła zmianę w par. 3, ust. 2, pkt. b Uchwały nr XXI/144/20 Rady Powiatu Wołowskiego z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania stypendiów dla uzdolnionych uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Powiat Wołowski.

P. A. Wróbel przypomniała, że trwa nabór na stypendia starosty wg aktualnego regulaminu. Nie wpłynęły jeszcze żadne wnioski.

Wobec braku dalszych uwag przystąpiono do kolejnego punktu.

Ad 4. Informacja w sprawie naboru do szkół w roku szkolnym 2021/2022.

P. A. Wróbel wskazała, że komisji wysłano barometr zawodów oraz propozycje kierunków.

Głos zabrała p. K. Feglarska. Tabelę opracowano na podstawie informacji od dyrektorów placówek. Na podstawie danych uzyskanych z gmin planowana liczba absolwentów klas ósmych to 400 osób. Co do klas wielozawodowych, nie można jeszcze wskazać, jakie zawody będą realizowane. Zależy to m.in. od wyników rekrutacji. Tabela przedstawiona komisji pokazuje planowany nabór. Firma Vulcan ma przeprowadzić symulację rekrutacji.

P. A. Wróbel dodała, że z tabeli widać, jakie liczby w klasach zakładają dyrektorzy techników. W ubiegłym roku na proponowane kierunki, jak np. technik geodeta, zdarzały się tylko 1-2 zgłoszenia. Uczniowie klas wielozawodowych mogą brać udział w kursach poza miejscem nauki. W szkole branżowej będzie promowany zawód mechatronika, gdyż w technikum mało osób to wybiera. Zawód jest bardzo popularny i potrzebny na rynku. Tymczasem uczniowie wybierający szkołę ponadpodstawową nie wiedzą na czym on polega. Pandemia utrudnia akcje promocyjne.

P. A. Wróbel zapytała p. kierownik, kiedy szkoły się dowiedzą, jakie klasy mogą otworzyć.

P. K. Feglarska: W procesie rekrutacji będzie widać, jak się liczbowo rozkładają oddziały. Dodała przy okazji rozmowy o szkolnictwie zawodowym, że w dniu wczorajszym wpłynął wniosek p. dyrektor Przybyłowicz o utworzenie szkoły branżowej II stopnia. P. dyrektor uzasadnia wniosek analizą oferty edukacyjnej. Proponowane zawody to: technik budownictwa, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik mechanik samochodowy oraz technik żywienia i usług gastronomicznych. Chodzi o szkołę w trybie zaocznym.

P. A. Wróbel dodała, że powstanie szkoły branżowej jest efektem dużej reformy, ze szkół wychodzą roczniki, które mogą skorzystać ze szkoły branżowej II stopnia. Podczas odwiedzania szkół we wrześniu ustalono, że forma stacjonarna nie cieszyłaby się zainteresowaniem. Część młodzieży podejmuje już pracę.

P. Przewodnicząca podzieliła się refleksją w kwestii planowanego naboru, że błędne jest założenie, iż wszyscy absolwenci zostaną w szkołach na terenie powiatu. Należy założyć w naborze około 300 uczniów. Jest to realna liczba i trzeba walczyć, aby pozyskać tych uczniów. Druga rzecz, na którą trzeba zwrócić uwagę, to dublowanie się kierunków, które powinno ono mieć miejsca.

Głos zabrał p. Józef Szumilas, który podzielił spostrzeżenia p. Przewodniczącej. Ok. 20-30 proc. absolwentów trafia do szkół ponadpodstawowych poza powiatem. Ponadto nie wszyscy dyrektorzy uwzględniają standardy rekrutacyjne, czyli minimum 26 osób w klasie.

P. A. Wróbel zobowiązała się do przekazania stanowiska Zarządu w sprawie rekrutacji, kiedy zostanie ono podjęte.

Ad 5. Informacja w sprawie funkcjonowania Zespołu Szkół Specjalnych w Lubiążu

P. A. Wróbel nadmieniła, że szkoła funkcjonuje bez zarzutu, natomiast większość przebywających w niej dzieci jest spoza powiatu i pojawia się problem z finansowaniem.

Głos zabrała p. Henryka Rewak. Wskazała, że szkoła funkcjonuje w obecnej formie od 2010 roku. Od grudnia 2007 była filią Zespołu Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym, jako odpowiedź na utworzenie oddziału o wzmożonym zabezpieczeniu dla dzieci przy szpitalu psychiatrycznym. W następstwie zmiany przepisów powstała szkoła przyszpitalna, która ma charakter bardziej placówki resocjalizacyjnej. Są tam dzieci z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami, z podwójną diagnozą, a także z niepełnosprawnościami. Do innych szkół przyszpitalnych dzieci trafiają na czas rekonwalescencji na przykład po złamaniu nogi. Nie da się tego porównać. W Lubiążu w szkole dzieci przebywają nawet do 6 lat, przez kilka cykli edukacyjnych. Nie ma prawa, które uwzględnia tak wyjątkową sytuację. Na placówkę nie było dotąd żadnej skargi. Problem stanowią wagi, wg których otrzymywane są pieniądze, i wykazywanie dzieci w Systemie Informacji Oświatowej. Szkoła intensywnie pozyskuje pieniądze z projektów, m.in. na zajęcia dodatkowe dla dzieci. Pieniądze, które dopłaca Powiat, przeznaczane są na wynagrodzenia. Dzięki porozumieniu ze szpitalem mniejsze są opłaty za media.

Do placówki są kierowane dzieci z MOW-ów i zakładów poprawczych, a nauczyciele mają dodatek trudnościowy dużo mniejszy. Walka w tej sprawie ze strony p. dyrektor trwa od wielu lat, ale sam dyrektor ma małą siłę przebicia. Szkoła funkcjonuje w obszarze luki prawnej, a mimo to radzi sobie bardzo dobrze. Problem finansowania i rozwiązań prawnych musi być rozwiązany na wyższych szczeblach.

P. A. Wróbel poprosiła o doprecyzowanie w kwestii wag. W szkole w Lubiążu jest waga 1 na dziecko, jakie są w MOW-ach i zakładach poprawczych?

P. H. Rewak odpowiedziała, że ZSS otrzymuje wagę 1 na ucznia szkoły przyszpitalnej, plus wagę 1,94 na zespół zajęć pozalekcyjnych, plus ewentualnie na wykazane dziecko z orzeczeniem plus inne drobne wartości np. z racji tego, że szkoła jest na wsi. W MOW-ach waga jest 10, a w zakładach poprawczych w finansowanie jest zaangażowane Ministerstwo Sprawiedliwości. Podobnie powinno być ze szkołą w Lubiążu, gdyż dzieci są tu kierowane

przez sąd. Między przepisami Ministerstwa Zdrowia a oświatowymi jest luka prawna. W Lubiążu jest jedyny sądowy oddział odwykowy, sąd struktura szkoły jest inna.

Głos zabrała p. K. Fęglerska, która opisała działania, jakie zostały podjęte przez Starostwo w sprawie rozwiązania problemów z finansowaniem i funkcjonowaniem prawnym Zespołu Szkół Specjalnych w Lubiążu. Zostało skierowane pismo o pomoc na szczeblu wojewódzkim, aby władze województwa pomogły uregulować te kwestie na szczeblu państwowym. Podobnych placówek w Polsce jest 5, ale Lubiąż jako jedyny realizuje zadania jako szkoła na terenie szpitala. Obecnie szkoły nie można przekazać do prowadzenia Urzędowi Marszałkowskiemu. Równolegle prowadzone były rozmowy z kuratorium.

P. H. Rewak odniosła się do informacji o pozostałych 4 oddziałach tego typu w Polsce. Przy oddziałach z 20 łózkami nie ma potrzeby, by powstawała szkoła na takich zasadach jak w Lubiążu, gdyż tu szkoła miewa nawet 70 dzieci – pacjentów oddziału szpitala. Są to dzieci już od 1. klasy szkoły podstawowej. Świadczy to też o stanie psychiatrii dziecięcej w Polsce, której finansowanie jest bardzo zaniedbane.

P. A. Wróbel podsumowała wypowiedzi przedmówczyń. Podejmowane działania mają na celu nagłośnienie problemu na szczeblu wojewódzkim i krajowym, w czym może pomóc szum medialny wokół stanu psychiatrii dziecięcej w Polsce. Rozmowy prowadzone w ostatnich dniach są efektem tygodni pracy.

P. J. Dziarski uściślił, że rozmowy były już prowadzone, natomiast w ostatnim czasie działania zintensyfikowano.

Głos zabrał p. Zbigniew Posacki, jako były sołtys, który dodał, że uczniowie szkoły zawsze aktywnie uczestniczyli w życiu społeczności, mimo że każde wyjście ucznia poza mury szkoły wiąże się ze zgodą sądu. Jest w tym duża zasługa pani dyrektor.

P. K. Fęglerska ponownie zaznaczyła, że działania merytoryczne i inicjatywy podejmowane przez placówkę wychodzą poza normy dla takiej szkoły, i jest to jej dużym sukcesem. Przygotowane materiały w sprawie zostały już odpowiednim organom wysłane.

P. A. Wróbel zobowiązała się do informowania o sprawie na kolejnych posiedzeniach komisji.

Ad 6. Sprawy różne.

Wobec braku głosów w dyskusji przystąpiono do kolejnego punktu.

Ad 7. Zamknięcie posiedzenia.

Wobec braku dalszych głosów i wyczerpania porządku Przewodnicząca zamknęła posiedzenie komisji.

Protokolant:

Marta Wabiszczewicz-Krawczuk

*Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury,
Sportu i Spraw Społecznych*

Anna Wróbel